

РЕЗЕНЗИЯ

на статью Букаловой Г.В., Севостьянова А.Л. «Актуальность подготовки аспирантов к профильной инновационной деятельности»

В современных социально-экономических условиях эффективность деятельности предприятия автосервисного профиля во многом зависит от способности инженерно-технического персонала создавать, воспринимать и использовать различного рода новшества: технические, технологические, организационные. Необходимым условием эффективного функционирования предприятий этого профиля становится постоянное обновление, разработка и реализация стратегий инновационного технико-технологического развития. На основе причинно-следственной связи изменяющиеся требования к компетентности инженерно-технического персонала автотранспортной сферы производства обуславливают необходимость изменений и в сфере профессионального образования. В связи с этим актуализируется проблема инженерной педагогики, связанная с подготовкой кадров высшей квалификации по направлению по направлению обучения в аспирантуре 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» к участию в профильной производственной инновационной деятельности. Это становится реальным источником дальнейшего развития теории и практики профессионального образования с целью решения проблемы обеспечения соответствия качества подготовки кадров высшей квалификации требованиям современной сферы автотранспортного производства.

В силу этого обращение авторов к проблеме образовательного нормирования (выявления актуального результата профессионального образования) в рамках регионального компонента основной образовательной программы как способа оперативного реагирования образовательной системы вуза на социально-экономические потребности данного региона представляется оправданным и плодотворным. Сведения, представленные в статье, конкретизируют представление об образовательных нормативах (соответствующих компетенциях), обуславливающих подготовку аспирантов к инновационной деятельности. Привлекает позиция авторов, согласно которой решение проблемы согласованности норм результата подготовки кадров высшей квалификации и требований к инженерно-техническому персоналу предприятий автотранспортного комплекса представляется в аспекте технологизации и коммерсализации знаний. Представленные в статье сведения относительно экспертной оценки основными заинтересованными сторонами актуальности подготовки к инновационной деятельности выпускников аспирантуры помогут выявить и

устранить в дальнейшей образовательной деятельности проблемы системного характера путем совершенствования планирования и ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ аспирантуры. Совокупность, выделенных авторами компетенций выпускника аспирантуры, может составить основу для практической реализации экспертной оценки на региональном уровне актуальности подготовки аспирантов к производственной инновационной деятельности.

Объем исследования представляется достаточным для выявления актуальности такого элемента образовательных целей как подготовка к инновационной производственной деятельности. Качество проработки авторами литературных источников также представляется оптимальным.

Стиль изложения текста статьи, используемая терминология и формулировки соответствуют принятым в сфере инженерной педагогики.

На основании изложенного выше статья рекомендуется к изданию в электронном журнале «Автомобиль. Дорога. Инфраструктура», в рубрике «Инженерная педагогика и вопросы образования».

Д.т.н., профессор кафедры
«Сервис и ремонт машин»
Орловского гос.
университета им.Тургенева

Баранов Юрий Николаевич

ВЕД
НАЧАЛЬНИК
КОСТИКОВА

