

УДК 355.237.084.92

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ: ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Добровольский Валерий Станиславович, канд. воен. наук, доцент,
МАДИ, Россия, 125319, Москва, Ленинградский пр., 64 dvs539@yandex.ru

Аннотация: В работе рассмотрены подходы к организации военной подготовки студентов в послевоенный период развития страны. Обобщен опыт ее проведения в первом послевоенном десятилетии. Проанализированы требования регламентирующих военную подготовку студентов нормативных правовых документов, а также структура и содержание деятельности военных кафедр по военному обучению и воспитанию студентов. Раскрыто содержание основных направлений деятельности военных кафедр: учебной, научно-методической, воспитательной и оборонно-массовой работы, командирской подготовки преподавательского состава, проведения учебно-сборовой подготовки в войсках, организации контроля учебного процесса, развития учебной материальной базы, поддержания на военных кафедрах уставной организации службы и внутреннего порядка. Сформулированы общие выводы о последовательном развитии и стабильном функционировании системы военного обучения студентов в послевоенный период как важной составляющей накопления подготовленных мобилизационных людских ресурсов для обеспечения потребностей военной организации государства при ее переводе на работу в условиях военного времени и в военное время.

Ключевые слова: Военная подготовка студентов, учебно-сборовая подготовка студентов в войсках, планирование военной подготовки, учебная и воспитательная работа в системе военной подготовки студентов.

THE POST-WAR PERIOD OF DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF MILITARY TRAINING OF STUDENTS

Dobrovolsky Valery S., associate professor,
MADI, 64, Leningradsky Prosp., Moscow, 125319, Russia, dvs539@yandex.ru.

Abstract: The paper considers approaches to the organization of military training of students in the post-war period of the country's development. The experience of its implementation in the first post-war decade is summarized. The requirements of regulatory legal documents regulating the military training of students, as well as the structure and content of the military departments for military training and education of students are analyzed. The contents of the main areas of activity of the military departments are revealed: educational, scientific, methodological, educational and defense-mass work, command training of the teaching staff, conducting assembly training in the troops, organization of

control of the educational process, development of educational material base, maintenance of the charter organization in military departments service and internal order. General conclusions are formulated on the consistent development and stable functioning of the system of military training of students in the post-war period as an important component of the accumulation of trained mobilization human resources to meet the needs of the military organization of the state when it is transferred to work in wartime and wartime.

Keywords: military training of students; educational training of students in the army; planning military training; educational and educational work in the system of military training of students.

Введение. Организованная с 1926 г. военная подготовка студентов и учащихся учебных заведений Народного комиссариата просвещения (Наркомпроса), с началом Великой отечественной войны была приостановлена с введением вместо нее в соответствии с *Постановлением Государственного комитета обороны от 17.09.1941 г. № 690 всеобщего обязательного обучения военному делу граждан СССР*. Однако с 1 сентября 1944 года на основании Постановления СНК СССР от 13.04.1944 г. № 413 «О военной подготовке студентов высших учебных заведений» она была восстановлена и осуществлялась в первом послевоенном десятилетии в условиях восстановления разрушенного войной народного хозяйства и перехода к мирному строительству, реализация программ и планов которого потребовала максимальной мобилизации всех людских и материальных ресурсов страны. На данном основании в первые годы после окончания Великой Отечественной Войны (1946 – 1948 гг.) призывы в армию вообще не проводились, так как все трудоспособное население страны, в том числе и молодежь призывного возраста, направлялось на восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Более того, в период 1948 – 1953 гг. часть призывного контингента молодежи в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1948 года «О призыве (мобилизации) в школы фабрично-заводского обучения подлежащих призыву в армию граждан мужского пола, рождения 1928 года» направлялась учиться в систему фабрично-заводского обучения (ФЗО) для обеспечения кадровых потребностей производственной сферы страны.

Выполнение планов мирного строительства в СССР осуществлялась в условиях возрастания международной напряженности, расширения связанных с ней военных опасностей и перехода к «холодной войне».

Начало «холодной войны» было положено бывшим премьер-министром Великобритании У. Черчиллем, который в своем выступлении 5 марта

1946 г. в Вестминстерском колледже г. Фултона (Штат Миссури, США) в присутствии Президента США Г. Трумэна открыто призвал братскую ассоциацию народов, говорящих на английском языке, к объединению и противостоянию «коммунистическим и неонацистским государствам», составляющим угрозу для христианской цивилизации. Президент США Г. Трумэн в послании конгрессу в 1947 г., развивая идею У. Черчилля, отмечал, что «...победа во Второй мировой войне поставила американский народ перед необходимостью править миром». Послание содержало конкретные меры, направленные на сдерживание советского влияния и коммунистической идеологии. Стратегами Пентагона разрабатывались планы прямого военного нападения на СССР с использованием атомных бомб. Наиболее известным из этих планов («Дропшот») предусматривалась атомная бомбардировка 100 городов нашей страны со сбросом на них при первом ударе 300 атомных бомб.

В условиях роста международной напряженности и политической конфронтации СССР был вынужден включиться в навязанную ему гонку вооружений и обеспечить реализацию комплекса мер и действий по предотвращению новой мировой войны и обеспечению надежной обороны своей территории и стран социалистического содружества, включая и дальнейшее развитие и качественное совершенствование системы военной подготовки студентов как важного фактора заблаговременного накопления запаса мобилизационных ресурсов офицерского состава первичного командного звена для обеспечения потребностей военной организации государства и его вооруженных сил при переводе на работу в условиях военного времени и в военное время.

Постановка задачи исследования. Военная подготовка студентов высших учебных заведений в первом послевоенном десятилетии была организована в соответствии с требованиями, установленными Постановлением СНК СССР от 18.04.1944 г. № 413 «О военной подготовке

студентов высших учебных заведений», предусматривающем проведение в вузах с пяти, четырех и двухлетним сроками обучения курса военной подготовки в объеме 450, 360 и 150 час. соответственно, а также двух лагерных сборов продолжительностью по 20 дней в войсках в каникулярный период [2].

С вводом в действие 1949 году *нового закона СССР «О всеобщей воинской обязанности»* продолжительность службы в сухопутных войсках и авиации составляла три года, а в Военно-морском флоте - четыре года. От призыва на военную службу освобождались студенты, проходившие военную подготовку в вузах, которые после окончания обучения и итоговой аттестации *получали звание «лейтенант запаса» с зачислением в запас.*

В отчетах о военной подготовке студентов вузов за 1948 – 1953 гг., ежегодно разрабатываемых Отделом военной и физической подготовки Министерства высшего образования СССР, отмечается значительное улучшение качества военной подготовки и методической работы преподавательского состава военных кафедр, широкое развертывание на них научно-исследовательской работы, улучшение планирования и организации учебного процесса, состояния учебно-материальной базы, организации службы и уставного порядка и др.

В деятельности преподавательского состава военных кафедр большое внимание уделялось офицерской (командирской) подготовке как важному инструменту повышения уровня оперативно-тактических и военно-технических знаний, а также их методической и физической подготовке. В системе офицерской (командирской) подготовки под руководством одного из старших офицеров военных кафедр еженедельно проводились занятия по 4-6 часов, а с 1952-53 учебного года 3-4 раза в месяц по 5-8 часов. При этом начальники военных кафедр занимались в группах при штабах военных округов. Кроме того, в системе офицерской

(командирской) подготовки управлениями родов войск ежегодно предусматривалось проведение с начальниками военных кафедр методических сборов продолжительностью 10-12 дней, логическим продолжением которых являлись 3-5 дневные сборы преподавателей военных кафедр, проводимые перед началом каждого учебного семестра. Руководителями групп командирской подготовки являлись начальники военных кафедр, их заместители, начальники учебной части и начальники циклов. Для офицеров одной специальности нескольких вузов по указанию военного округа могли создаваться гарнизонные группы командирской подготовки под руководством одного из начальников военных кафедр. Основными видами командирской подготовки являлись лекции, групповые упражнения, решение летучек, практические занятия и тренировки по технической и специальной подготовке, зачеты и самостоятельная работа. Расчет часов и тематические планы командирской подготовки военных кафедр разрабатывались соответствующими начальниками родов войск (служб) военных округов, согласовывались с помощниками командующих военных округов по вузам и вневойсковой подготовке, а по специальностям Ракетных войск, Войск ПВО страны, ВВС и ВМФ – помощниками главнокомандующих видами Вооруженных Сил по вузам и доводились до военных кафедр. В расчете часов 60-70% времени отводилось на проведение полевых и практических занятий, а также выделялось не менее 6 час. на изучение руководящих документов по военной подготовке студентов и принятие по ним зачетов. Помимо плановой командирской подготовки в целях повышения специальных знаний и практических навыков офицеров-преподавателей начальникам военных кафедр ежегодно выдавались индивидуальные задания [9,10,11].

В 1947-1950 гг. военная подготовка студентов была организована во всех вузах СССР, за исключением педагогических и учительских институтов, а также во всех вузах Комитета по делам искусств,

библиотечных, полиграфических, архитектурных институтов и институтов сельскохозяйственного машиностроения. Она проводилась по 39 профилям подготовки офицеров запаса с участием в ней 194987 студентов, в том числе 129758 мужчин и 62229 женщин. Общее количество выпускников вузов, прошедших полный курс военной подготовки в этот период, ежегодно составляло более 54 тыс. чел., в том числе более 22,6 тыс. женщин. Количество профилей военной подготовки в последующие годы возрастало, в частности, в 1950-51 учебном году военная подготовка студентов осуществлялась уже по 45 профилям, а в 1952-53 учебном году – по 69 введенным к этому времени военно-учетным специальностям (ВУС) с участием в ней более 222,3 тыс. мужчин и 43,2 тыс. женщин. Однако, в 1948 г. совместным приказом Министра высшего образования СССР и Главнокомандующего сухопутными войсками вооруженных сил СССР от 16.03.1948 г. № 331/14 в исполнение распоряжения Совета Министров СССР от 6.03.1948 г. военная подготовка женщин – студентов вузов с окончанием прохождения ими учебной программы (1952-1953 гг.) была отменена [9,10,11].

На занятия по военной подготовке отводилось по 4-6 часов в неделю. Занятия проводились групповым методом с последовательным чередованием лекций и практических занятий. В Уральском политехническом институте (УПИ) было организовано опытное проведение военной подготовки методом краткосрочных сборов по 12 дней в каждом семестре, однако приказом Министерства высшего образования данная форма в последующем была отменена в виду связанных с ней неудобств при чтении гражданского курса [9,10,11].

В отчетах отмечается высокое стремление студентов к изучению военных специальностей, что подтверждается повышением посещаемости занятий по военной подготовке, составлявшей 94-96%, а также повышении средних показателей их успеваемости по военным дисциплинам: средний

балл переходных экзаменов на военных кафедрах составлял 4,46, а выпускных экзаменов – 4,4 [9,10,11,12,15].

По ряду специальностей (бронетанковые и механизированные войска, артиллерия, химические войска, военно-медицинская служба и др.) решение Министерства высшего образования были созданы экспертно-методические комиссии, рассматривавшие вопросы учебно-методической работы на заседаниях, проводившихся 1-2 раза в месяц.

Основным недостатком военной подготовки 1947-1950 учебных годов по профилям сухопутных войск являлось отсутствие в ней лагерного сбора студентов в войсках. Однако, проведение учебных сборов студентов, обучавшимся по военно-морским профилям, было организовано уже с 1946 г. Приказом Главнокомандующего Военно-морскими силами Вооруженных Сил СССР и Председателя комитета по делам высшей школы при Совете Министров СССР от 20.04.1946 г. № 134/12 «О подготовке к учебным сборам на ВМФ студентов и курсантов учебных заведений гражданских министерств, проводящих военно-морскую подготовку офицеров запаса» были поставлены задачи освоения студентами (курсантами) навыков и умений хорошей морской практики, обязанностей по корабельным расписаниям, эксплуатации корабельного вооружения и технических средств, отработке первичных мероприятий по борьбе за живучесть и др. Учебные сборы были проведены на флотах в период с 1.07.1946 г. по 10.08.1948 г. и получили высокую оценку в приказе Министра высшего образования СССР и Главнокомандующего военно-морскими силами от 26.08.1946 г. № 383/241 «О результатах проведения учебных сборов по военно-морской подготовке студентов вузов» [4,5].

Единый же порядок военной учебно-сборовой подготовки студентов был установлен решением Совета Министров СССР № 899-477 и директивой Министерства высшего образования СССР № 5050с от 13.4.51

г., в соответствии с которыми было организовано ежегодное проведение лагерных сборов студентов военных кафедр вузов. Первый лагерный сбор для студентов сухопутных профилей военной подготовки после окончания войны был проведен в период с 1 июня по 1 сентября 1951 г. и получил высокую оценку преподавателей и студентов военных кафедр, так как во многом способствовал отработке у них практических навыков по должностному предназначению, повышению качества огневой подготовки, одиночной и групповой строевой подготовки, освоению элементов повседневной деятельности, несению караульной и дежурной службы и др. Отмечается высокая явка студентов в лагерь, общее количество опоздавших и неявившихся на лагерный сбор составляло менее 2,5% от общего количества студентов, участвовавших в лагерных сборах [9,10,11].

В последующем лагерные сборы стали проводиться для мужчин всех профилей – в лагерях, а для профиля связи – в институтах. С 1950 г. для студентов было введено прохождение 2-х учебных сборов в войсках по 20 дней после окончания 2-го и 4-го курсов, а с 1955 г. вводится 30-тидневный учебный сбор, который дополняется введенной с 1957 г. месячной стажировкой в воинских частях в должности командира взвода, проводимой после защиты дипломных проектов. С 1958 г. продолжительность учебного сбора в войсках увеличена до 60 дней, а с 1978 г. – до 90 дней. К сожалению, проведение лагерных сборов в 1952-53 учебном году было омрачено двумя чрезвычайными происшествиями, связанными с гибелью и нанесением ущерба здоровью людей (при следовании на лагерный сбор утонул один из студентов Уральского политехнического института, в период проведения лагерного сбора студентов военной кафедры литовской сельскохозяйственной академии при метании боевой гранаты погиб один и получили ранения четыре студента) [9,10,11].

Важное место в деятельности военных кафедр занимала научно-исследовательская, которая осуществлялась в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений, утвержденным Постановлением СНК от 18.2.44 г. № 178, и была направлена на проведение исследований проблем военного обучения и воспитания, выполнение научно-исследовательских работ по заданиям наркоматов, научно-исследовательских институтов, учреждений и предприятий оборонного комплекса страны, создание монографий и учебной литературы, отражающих современное состояние военного строительства, науки и техники, популяризацию достижений науки и техники проведением научных конференций, организации выставок, издания популярных брошюр, научно-исследовательских трудов, сборников рефератов и аннотаций исследовательских работ по отдельным отраслям науки и техники. Вместе с тем отчетах отмечается существенное снижение интенсивности научно - исследовательской работы военных кафедр из-за текучести и некомплекта преподавательского состава, ограниченности допуска его к секретной информации, а также ограниченности финансирования [9,10,11].

По состоянию учебно-производственной базы отмечается оснащение военных кафедр вооружением, военной техникой и имуществом по линии Министерства Вооруженных сил СССР на 90-100 % от норм, установленных табелями оснащения. При этом указывается недостаточное финансирование обеспечения военных кафедр учебными пособиями и литературой по линии Министерства высшего образования, составляющее не более 40-45% выделяемых финансовых средств от реальной потребности. В лучшую сторону отмечается обеспечение военной подготовки в политехнических, инженерно-строительных, транспортных, медицинских и ветеринарных вузах [9,10,11].

Последующее развитие системы военной подготовки студентов вузов СССР осуществлялось с учетом радикальных изменений в военной сфере, связанных с оснащением Вооруженных сил и Военно-морского флота новыми образцами и системами вооружения и военной техники, обуславливая объективную необходимость совершенствования организации и качественных параметров подготовки военных специалистов, введения преимуществ при приеме в вузы для лиц, прошедших действительную военную службу или имеющих стаж производственной деятельности не менее двух лет для повышения качества комплектования военных кафедр переменным составом и укрепления студенческих коллективов.

Военное обучение студентов вузов было организовано методом «военного дня», в соответствии с которым занятия учебных групп (взводов) на военных кафедрах должны были проводиться один раз в неделю в течение полного рабочего дня, что обеспечивало возможность проведения длительных учебных мероприятий (не менее 6 час) непосредственно в полевых условиях, способствуя повышению практической выучки будущих военных специалистов. Для повышения качества освоения учебного материала было организована самостоятельная подготовка студентов под руководством преподавателей с одновременным проведением ими индивидуальных и групповых консультаций по пройденным темам.

Современные для того периода подходы к организации подготовки офицеров запаса на военных кафедрах вузов разрабатывались Управлением вневойсковой подготовки Министерства обороны СССР и Министерством высшего и среднего специального образования СССР, получая закрепление в целом ряде изданных ими нормативных правовых, организационно-методических и других документов по вопросам военной подготовки студентов. В частности, в 1959 г были введены в действие

«Указания по проведению военной подготовки в вузах и средних специальных учебных заведениях», а в 1964 г. - «Инструкция по проведению военной подготовки студентов на военных (военно-морских) кафедрах, циклах (отделениях) гражданских высших и средних специальных учебных заведений». В указанных документах устанавливались единые требования по всему комплексу вопросов, связанных с планированием, организацией, проведением, обеспечением, проверкой и оценкой военной подготовки студентов военных кафедр.

В частности, общими требованиями к планированию военной подготовки в учебных заведениях, имеющих военные кафедры, являлось обеспечение полного и качественного выполнения программ военного обучения, изучения военных дисциплин на базе знаний, получаемых студентами по гражданским специальностям, правильную последовательность в прохождении предметов и разделов учебных программ, комплексацию тактической (тактико-специальной) подготовки с другим военными дисциплинами, равномерную учебную нагрузку преподавательского состава, наиболее рациональное использование учебно-материальной базы военных кафедр для практического обучения студентов. Руководству вузов и начальникам военных кафедр разрешалось в зависимости от построения учебного плана вуза и особенностей программ военной подготовки устанавливать наиболее целесообразную последовательность прохождения предметов, отдельных разделов и тем программ военной подготовки, обеспечивающую наилучшее качество усвоения учебного материала по военной подготовке. Основными планирующими документами, разрабатываемыми на военных кафедрах, являлись план работы военной кафедры на учебный год, расчет часов учебной работы преподавательского состава, расчет часов по годам военного обучения студентов, план-график прохождения программы, тематические планы по основным предметам обучения, расписание

занятий, личные планы работы преподавателей. Отдельным документом разрабатывался перспективный план развития учебно-материальной базы военной кафедры на 3-5 лет. При введении новых программ для студентов первого и второго года военного обучения предусматривалось составление переходного расчета часов, учитывающего пройденные темы по дисциплинам отменяемой программы с перераспределением на данном основании учебного времени между темами и дисциплинами, подлежащими изучению по новой программе. Студенты 3-го года военного обучения завершали военную подготовку по старой программе [6,7].

Общими требованиями к организации учебной работы военных кафедр являлось осуществление ими целостного, сбалансированного, взаимосвязанного и эффективного процесса воинского обучения и воспитания студентов в целях формирования у них высоких морально-политических и профессионально-боевых качеств. Учебные дисциплины по каждому профилю военной подготовки, а также квалификационные требования к знаниям, практическим навыкам и умениям студентов определялись учебными программами. Основными видами занятий, используемыми в учебном процессе военных кафедр, являлись лекции, семинары, групповые занятия (упражнения), практические занятия (тренировки), лабораторные, клинические занятия, тактико-строевые, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, курсовые работы, консультации и самостоятельная работа студентов. Высшей формой и завершающим этапом тактической (тактико-специальной) являлись тактические (ротные, батарейные) учения, которые проводились в период учебно-сборной подготовки в войсках. Самостоятельная работа студентов слагалась из самостоятельной подготовки под руководством преподавателей и выполнения домашних заданий. Самоподготовка организовывалась для изучения студентами уставов, наставлений и

руководств, практической работы на вооружении и военной технике, отработки нормативов и подготовки к очередным занятиям. Домашние задания для студентов разрабатывались, как правило, по основным предметам обучения в объеме, не превышающем 40% времени, отводимого на военную подготовку в учебном году [6,7].

Общими требованиями к организации научно-методической работы военных кафедр являлось совершенствование методики военного обучения и воспитания студентов, повышение методического мастерства преподавательского состава, разработка и использование им в учебном процессе современных для того периода методических материалов, форм и способов проведения занятий. Основными формами научно-методической работы являлись научно-методические конференции, заседания военных кафедр, инструкторско-методические, показательные и открытые занятия, взаимные посещения занятий, а также подготовка учебно-методических документов [6,7].

На научно-методических конференциях, проводимых ежегодно по гарнизонам (военным кафедрам) с учетом родственных профилей военной подготовки студентов, рассматривались и обсуждались вопросы обмена опытом военного обучения и воспитания студентов, научно-методической работы и совершенствования учебно-материальной базы, а также организовывались выставки разработанных военными кафедрами учебников, учебных и наглядных пособий, стендов, макетов, тренажеров и др.

Важной формой и инструментом научно-методической работы являлись ежемесячно проводимые с оформлением протоколов заседания военных кафедр (циклов), на которых рассматривались и обсуждались последовательность и взаимосвязанность изучения гражданских и военных дисциплин, методика проведения отдельных видов занятий, содержание лекций и методических разработок, рукописей учебно-методических

пособий, мероприятия по повышению качества обучения и воспитания студентов, организация помощи отстающим и применение технических средств обучения (ТСО).

Главным содержанием показательных занятий, проводимых каждым должностным лицом не менее одного раза в год по основным темам тактической (тактико-специальной), огневой, специальной и технической подготовке, являлся показ образцовой методики их подготовки и проведения. Организация и проведение таких занятий возлагались на начальников военных кафедр, их заместителей, начальников учебной части, начальников циклов и старших преподавателей.

Открытые занятия планировались и проводились в целях оказания помощи преподавателям в организации и методике проведения отдельных видов занятий путем коллективного изучения, обсуждения и выработки наиболее целесообразных форм, методов и методических приемов их проведения. Каждое занятие обсуждалось преподавателями с завершением его подведением итогов старшим начальником с указанием недостатков, оценкой проведенного занятия и заключением о наиболее целесообразных методах его проведения. Взаимное посещение занятий проводилось для обмена опытом между преподавателями по вопросам обучения и воспитания студентов. Количество открытых занятий и взаимных посещений определялось решением начальника военной кафедры [6,7].

Подготовка учебно-методических пособий по утвержденному начальниками военных кафедр перечню проводилась один раз на период действия данной программы военного обучения студентов с последующим ежегодным уточнением и включала в себя разработку материалов лекций, методических разработок, планов проведения занятий, планов семинаров, летучек, заданий на курсовые, лабораторные, расчетно-графические, контрольные и самостоятельные работы. Основными учебно-методическими документами являлись конспекты лекций, методические

разработки и планы проведения занятий. Начальникам военных кафедр предоставлялось право уменьшать объем учебной нагрузки преподавательскому составу, выполняющему задания по научно-методической и научно-исследовательской работе, равномерно увеличивая ее объем для преподавателей, не выполняющих указанных работ.

Одним из важных факторов повышения эффективности военного обучения и воспитания студентов являлось проведение занятий с учебно-вспомогательным и учебно-производственным персоналом военных кафедр. На занятия с учебно-вспомогательным и учебно-производственным персоналом военных кафедр ежемесячно выделялся один день, занятия проводились по разработанной на учебный год тематике с учетом специфики обеспечения учебного процесса.

Учебно-материальная база военных кафедр включала комплекс материальных и технических средств, обеспечивающих проведение учебных мероприятий. Для ее создания использовались табельная техника, вооружение и специальные технические средства, агрегаты, макеты тренажеры, учебно-действующие модели, системы и механизмы номенклатуры Министерства обороны СССР, а также технические средства обучения (ТСО), учебно-наглядные пособия, стенды макеты и другое оборудование, изготавливаемые силами военных кафедр или приобретаемые за счет средств учебных заведений. Типовой состав оборудования и помещений военных кафедр включал в себя необходимое количество учебных классов, профильных кабинетов и лабораторий, строевой плац и тир, а также необходимую полевую учебную базу – тактическое поле, огневой, инженерный и химический городок, радиополигон и другие объекты для проведения общевойсковой и специальной подготовки студентов. По указанию органов управления Министерства обороны СССР или штабов военных округов военными кафедрами для проведения занятий со студентами могли использовать

полевую учебную базу воинских частей и военных учебных заведений [6,7].

Важное место в системе военной подготовки студентов уделялось поддержанию на военных кафедрах уставной организации службы и внутреннего порядка в целях привития студентам практических навыков в выполнении требований воинских уставов, соблюдения высокой воинской дисциплины, организованности и строевой подтянутости их на занятиях по военной подготовке. На военных кафедрах разрабатывались, утверждались и отрабатывались распорядок дня, функциональные обязанности суточного наряда, учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала, назначались командиры учебных подразделений (взводов), строго соблюдались правила поведения, исполнения воинских приветствий, ритуалов встречи преподавателей, прибывающих для проведения занятия и другие элементы воинской этики и взаимоотношений военнослужащих.

Неотъемлемой составляющей деятельности военных кафедр, наряду с военной подготовкой студентов, являлось проведение военно-патриотической и оборонно-массовой работы в целях формирования у студенческой молодежи высоких морально-политических и психологических качеств, необходимых для образцового исполнения священного долга по защите социалистического Отечества.

Воспитательная работа со студентами проводилась в ходе всего учебного процесса, во внеучебное время и была направлена на разъяснение требований официальных документов по укреплению оборонной мощи страны и повышению боевой готовности Советских Вооруженных Сил, пропаганду героического прошлого советского народа и его славных Вооруженных Сил, их революционных, боевых и трудовых традиций, воспитание любви к Советским Вооруженным Силам и армиям

социалистического содружества, уважения к ратному труду воинов, веры в силу советского оружия, воспитание ненависти к врагам социализма [6,7].

Основными требованиями к контролю за качеством проведения занятий и успеваемостью студентов являлись целостность, направленность, систематичность и объективность оценки результатов учебного процесса. Контроль должен быть поучительным, выявлять положительное и слабые звенья в обучении и воспитании студентов, сочетать практическую помощь преподавателям в целях повышения их профессионального и методического мастерства. Контроль успеваемости студентов включал в себя текущий и итоговый контроль, по целеполаганию принципиально не отличающийся от современных форм организации и проведения текущего и итогового контроля. Вместе с тем выпускные экзамены, как завершающая форма итогового контроля, проводились на местности, на боевой технике, в оборудованных классах и включали проверку знаний, практических навыков и умений студентов по специальности в объеме программы военной подготовки. Выпускные экзамены проводились не более чем по 3 дисциплинам с включением в экзаменационные билеты пяти вопросов. В состав экзаменационных комиссий включалось 20% офицеров от войск, 20% офицеров от военных кафедр других вузов родственного профиля и 60% офицеров-преподавателей своей военной кафедры и представителей ректората [6,7,8].

Проверка военных кафедр осуществлялась комплексными комиссиями Министерства обороны СССР и Министерства высшего и среднего специального образования СССР в соответствии с единым годовым планом, который ежегодно разрабатывался управлением вневойсковой подготовки Министерства обороны СССР и доводился до соответствующих органов управления к 15 января. На военных кафедрах проверке подвергались организация учебного процесса, усвоение

студентами пройденного учебного материала, посещаемость ими занятий и организация самоподготовки, организация командирской подготовки, научно-методической и научно-исследовательской работы, состояние учебно-материальной базы, вопросы внутренней службы и внутреннего порядка, военно-патриотической и оборонно-массовой работы, укомплектованность военных кафедр офицерами-преподавателями и их соответствие занимаемым должностям, выполнение режима секретности и радиомаскировки. В отдельных случаях представителям органов Министерства обороны СССР, военных округов, Министерства высшего и среднего специального образования СССР и союзных республик, министерств и ведомств, в ведении которых находились учебные заведения, осуществляющие военную подготовку студентов, предоставлялось право изучения на военных кафедрах частных вопросов или оказания им практической помощи в организации учебного процесса без проведения оценки состояния и составления акта. Следует отметить, что наличие указанной нормы способствовало широкому распространению и укоренению порочной практики ежегодного проведения многочисленных внеплановых проверок (посещений) военных кафедр должностными лицами органов военного управления центрального, окружного и территориального (военные комиссариаты) уровня, нарушающих установленный ритм и целостность учебного процесса, отрывающих руководство и преподавательский состав военных кафедр от непосредственного должностного функционирования, что даже под лозунгом оказания проверяющими практической помощи в совокупности не могло способствовать организационному и качественному совершенствованию процесса военного обучения и воспитания студентов. Об этом, в частности, свидетельствуют исследования Н.Д. Ростова, в работе которого «Подготовка офицеров запаса в гражданских высших учебных заведениях Сибири в годы Великой Отечественной войны» [15]

отмечается, что военная кафедра Иркутского государственного педагогического института в течение 1943–1944 учебного года 21 раз подвергалась проверкам комиссиями Наркомата обороны, военных отделов горкома и райкома ВКП(б), комитетов по делам физкультуры и спорта города и области, а также представителями института. Несмотря на дипломатичный вывод автора о в целом позитивном влиянии интенсивного контроля военных кафедр как инструмента повышения качественного уровня преподавания и в целом осуществляемого ими учебного процесса, опыт длительного личного руководства автором данной статьи военной подготовкой студентов вузов в системе Минобробразования России, свидетельствует о том, что многочисленные внеплановые проверки военных кафедр должностными лицами, в большинстве случаев непосредственно не связанными с учебно-воспитательным процессом, в большинстве случаев не способствуют его качественному совершенствованию. В целях систематизации и повышения качественной отдачи контроля деятельности военных кафедр (факультетов военного обучения), мероприятия и сроки его проведения необходимо четко устанавливать ежегодным совместным планом, утверждаемым министрами образования и обороны Российской Федерации, реализация которого должна предусматривать всестороннюю качественную подготовку органов контроля к его проведению с разработкой и своевременным доведением до объектов проверки программы и плана ее проведения, четкое планирование работы этого органа в ходе проверки, всесторонне согласованное с ритмом и режимом работы объекта проверки (военной кафедры, факультета военного обучения), а также направленность проводимых мероприятий на не формальное оказание военным кафедрам (факультетам военного обучения) практической и методической помощи в совершенствовании всех элементов проводимого ими учебного и воспитательного процесса.

Важнейшей составляющей военной подготовки студентов являлось проведение учебных сборов (стажировки) в войсках, на которые студенты, курсанты и учащиеся (кроме женщин) призывались после прохождения программы военной подготовки в учебных заведениях для практического обучения по командным профилям на 60 дней, по инженерно-техническим профилям – на 30 дней. Ответственность за организацию и качественное проведение войскового обучения студентов, за их воспитание и состояние воинской дисциплины несли командиры соединений и частей, на которых возлагалась организация учебного сбора, размещение и обеспечение студентов всеми видами довольствия по установленным нормам, выделение вооружения, техники, имущества, боеприпасов, моторесурса и расходных материалов, назначение начальника сбора его заместителя по политической части, командиров рот (батарей), взводов, старшин рот (батарей) по числу формируемых подразделений, организация охраны военной техники и вооружения, контроль за качеством боевой подготовки, организация и проведение выпускного экзамена по профилям командного состава. Начальники военных кафедр наравне с командиром соединения (части) и начальником учебного сбора отвечали за организацию и качество боевой подготовки, состояние воинской дисциплины в студенческих подразделениях и являлись прямыми начальниками всего личного состава сбора по своим кафедрам. Офицеры военных кафедр, убывающие на сборы с отдельной группой студентов, несли ответственность за качество проведения сборов и состояние дисциплины этой группы. Во время прохождения учебных сборов (стажировок) на студентов распространялись все права и обязанности военнослужащих, предусмотренные законодательством СССР о всеобщей воинской обязанности. Во время сборов студенты именовались курсантами, а имеющие воинские звания – по званию. Учебное время при проведении 60-дневных сборов по профилю командного состава распределялось с учетом

выделения 45 дней на боевую подготовку, 5 дней – на подготовку и проведение выпускного экзамена, 1 день – на устройство и организацию внутренней службы по прибытии в часть, 1 день – на обслуживание сдачу вооружения, техники имущества после завершения сбора. При проведении 30-ти дневного сбора по профилям инженерно-технического состава и другим специальностям 24 дня отводилось на боевую подготовку, 1 день - на устройство и организацию внутренней службы по прибытии в часть, 1 день – на обслуживание и сдачу вооружения, техники и имущества после завершения сбора. Продолжительность учебной (рабочей) недели на сборах составляла 6 дней по 7 час. занятий и 2-х час. самоподготовки, а в предвыходные (предпраздничные) дни – 5 час. без проведения самоподготовки. Во время сбора по плану командира соединения (части) предусматривалось проведение тактического (ротного, батарейного) учения, являвшегося завершающим этапом тактической (тактико-специальной) подготовки. Выпускные экзамены по профилям командного состава проводились по окончании 60-дневного учебного сбора. На их проведение отводилось 5 дней, из которых 3-4 дня – для подготовки студентов и 1-2 дня – на сдачу экзаменов. Председатели экзаменационных комиссий для проведения выпускных экзаменов в войсках по профилям Сухопутных войск и Военно-воздушных сил назначались приказами командующих войсками военных округов, а по профилям Ракетных войск, ПВО, ВМФ, воздушно-десантных и железнодорожных войск – приказами главнокомандующих, командующих и начальников этих видов (родов) войск. В состав выпускных комиссий включалось 60% офицеров войск и 40% офицеров-преподавателей военных кафедр. По результатам выпускных экзаменов проводилась аттестация выпускников военных кафедр с представлением их присвоению воинского звания «лейтенант запаса» [6,7].

В 1955-1960 гг., в условиях расширения масштабов холодной войны и усиления связанной с ней гонки вооружений, когда ни одна страна мира, не говоря о великих державах не сокращала своих войск, в результате проведенной в Н. Хрущевым катастрофической по последствиям военной реформы Вооруженные Силы СССР были сокращены почти на 3,5 млн чел., что неотвратимо повлекло за собой острую нехватку офицерских кадров, для восполнения которых потребовалось интенсивное использование в течение последующего десятилетия запаса офицерского состава – выпускников военных кафедр, призываемых на военную службу сроком на 2-3 года. Все это повлекло увеличение объемов подготовки указанной категории военнослужащих и последовательное развитие сети военных кафедр.

Общий уровень военно-профессиональной подготовки офицеров запаса по большинству наукоемких военно-учетных специальностей соответствовал требованиям, предъявляемым к выпускникам системы военного образования, материальные затраты на подготовку которых в 5-8 раз превышали затраты на подготовку офицеров запаса на военных кафедрах вузов [12,14].

Однако при этом большинство выпускников военных кафедр имели недостаточную подготовку к исполнению обязанностей командиров подразделений и недостатки в общевойсковой подготовке, что отмечалось в записке Министра обороны СССР Г.К. Жукова в ЦК КПСС о военной подготовке студентов и курсантов от 9 августа 1956 г., в которой, частности, указывалось, что *«студенты, проходящие военную подготовку по командным профилям сухопутных войск, получая соответствующую теоретическую подготовку, вовсе не получают практики в командовании подразделениями и слабо знают условия жизни и быт армии, что является существенным недостатком в военном обучении студентов»*.

Для устранения этих недостатков учебно-сборовая подготовка студентов в войсках в 1955 г. была увеличена до 30 – дней, а с 1957 г. дополнена проведением месячной стажировки в воинских частях в должности командира взвода, проводимой после защиты дипломных проектов. В последующем продолжительность учебно-сборовой подготовки студентов в войсках была увеличена до 60 дней (1958 г.) и до 90 дней (1978 г.).

Важным этапом в развитии системы военной подготовки студентов явилось принятие нового Закона СССР от 12 октября 1967 года № 1950-VII «О всеобщей воинской обязанности», которым были *установлены новые сроки службы, составляющие [1]:*

для солдат и сержантов Советской Армии, береговых частей и авиации Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск – два года;

для матросов и старшин кораблей, судов и береговых частей боевого обеспечения Военно-Морского Флота и морских частей пограничных войск – три года;

для солдат, матросов, сержантов и старшин Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, имеющих высшее образование, – один год.

Законом (ст. 61) была установлена норма, предусматривающая возможность призыва офицеров запаса на действительную военную службу, в соответствии с которой лица офицерского состава запаса могли быть определены в мирное время на действительную военную службу для использования на офицерских должностях:

- а) в добровольном порядке – решением Министра обороны СССР;
- б) по призыву – на 2-3 года из числа лиц, имеющих возраст не более 30 лет, в количестве и по военно-учетным специальностям, определяемым Советом Министров СССР.

Эти меры имели большое значение для повышения обороноспособности страны и накопления резерва военных кадров, так как инициировали призыв на военную службу значительной части офицеров запаса – выпускников военных кафедр, одновременно обуславливая необходимость решения задачи дальнейшего совершенствования деятельности военных кафедр по улучшению качества военного обучения и воспитания проходящих в них военную подготовку студентов.

В интересах решения этой задачи в 1968 г. Управлением вневойсковой подготовки Министерства обороны СССР и Отделом военной подготовки Министерства высшего и среднего специального образования СССР разрабатываются и вводятся в действие «Организационно-методические указания по планированию и проведению военной (военно-морской) подготовки студентов, курсантов и учащихся высших, средних специальных учебных заведений», которые в последующем с дополнениями и уточнениями переиздавались в 1975 и 1985 гг. Они устанавливали общие требования, обеспечивающие достижение единства взглядов по планированию военной подготовки, организации учебного процесса, ведению документации, методике военного обучения и воспитания студентов, организации внутреннего порядка и внутренней службы на военных кафедрах, а также по вопросам, относящимся к проверке военной подготовки студентов в учебных заведениях, обучения их на сборах в частях и на кораблях [8].

В соответствии с требованиями организационно-методических указаний военное обучение студентов на военных кафедрах продолжало проводиться методом «военного дня» с выделением 4-6 часов учебного времени на проведение занятий и 2-х часов – на самостоятельную подготовку студентов. Логическим маршрутом проводимого военными кафедрами учебного предусматривалась предварительная отработка общевоинских предметов с последующим прохождением предметов

специальной (технической), тактической и тактико-специальной подготовки. В вузах, построение учебных планов в которых не предоставляло возможности прохождения программы военной подготовки во время теоретического обучения студентов, ее проведение предусматривалось методом непрерывного обучения на последнем (предпоследнем) курсе с выделением для этого полного объема учебного времени, установленного для соответствующего профиля. Допускалось проведение военной подготовки студентов методом сбора в вузе с привлечением половины проходящих военную подготовку студентов для занятий в одном полугодии (семестре) и второй половины – во втором полугодии (семестре). Перечень таких вузов определялся Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Министерством обороны СССР. Для отработки практических навыков и умений предусматривалось проведение после полного прохождения программ военной подготовки в вузах двухмесячных учебных лагерных сборов в войсках по профилям командного состава и месячных учебных лагерных сборов в войсках, на кораблях и в учебных центрах по профилям инженерно-технического состава. Стажировка (летная практика) по профилям ВМФ и ВВС проводилась по указаниям соответствующих штабов. К курсовым экзаменам допускались студенты, выполнившие все задания военной кафедры, лабораторные, практические и другие работы и сдавшие установленные зачеты, а к выпускному экзамену – прошедшие в полном объеме программу обучения и учебный сбор в войсках. Выпускные экзамены проводились в вышеизложенном порядке в соответствии с «Инструкцией по проведению военной подготовки студентов на военных (военно-морских) кафедрах, циклах (отделениях) гражданских высших и средних специальных учебных заведений» [8].

В 1983 г. постановлением ЦК КПСС и Совета Министров № 45-19 было утверждено «Положение о военной подготовке студентов

(курсантов) высших и учащихся (курсантов) средних специальных учебных заведений по программе офицеров запаса», в соответствии с которым на военную подготовку студентов в учебном заведении по военно-учетным специальностям командного и политического профилей по прежнему отводилось 450 час., а по специальностям инженерного, юридического, (экономического и иных гуманитарных) профиля - 400 час.

Проведенным в многочисленных исследованиях анализом состояния системы военной подготовки студентов в послевоенное время отмечается ее рациональное развитие, стабильное и эффективное функционирование в 1965-1990 гг., когда в связи с увеличением потребностей Вооруженных сил СССР в офицерских кадрах и их резервах количество вузов, имеющих военные кафедры в сравнении с 1944 г. возросло более чем в 2 раза и к 1990 г. составляло 497 вузов, осуществлявших военную подготовку студентов командного, инженерно-технического и административно – хозяйственного профиля. Военными кафедрами обеспечивалось ежегодное воспроизводство более 120 – 140 тыс. офицеров запаса более чем по 240 военно-учетным специальностям, включая более 50 военно–учетных специальностей, подготовка по которым в традиционной системе военного образования вообще не предусматривалась [12,13,14,15,16].

Постановлением Совета Министров СССР от 31.08.1990 № 880 г. были утверждены новое Положение «О военной подготовке студентов (курсантов) высших учебных заведений по программе офицеров запаса» и Перечень высших учебных заведений, в которых устанавливалась военная подготовка студентов (курсантов) по программе офицеров запаса.

Положением устанавливался новый порядок организации военной подготовки студентов, предусматривающий заключение ими контракта с Минобороны России, выплату дополнительной стипендии студентам, успешно осваивающим программы военной подготовки, частичное изменение программ военной подготовки и др. Общее руководство

военной подготовкой в вузах возлагалось на Министерство обороны СССР, а в вузах железнодорожного транспорта – на начальника железнодорожных войск и Государственный комитет СССР по народному образованию, в структуре которого предусматривалось создание для этих целей самостоятельного управления, а в министерствах и ведомствах СССР и союзных республик, в ведении которых находились вузы, осуществляющие военную подготовку студентов, - самостоятельных отделов, групп или штатных должностей лиц, ответственных за организацию военной подготовки. Непосредственная ответственность за организацию военной подготовки в вузе, качество ее проведения, создание для этого необходимой учебной материально-технической базы, обеспечение сохранности вооружения и военной техники, строгое соблюдение режима секретности возлагалась на ректоров вузов. Общее время, отводимое на военную подготовку, было оставлено без изменений и составляло 450 час. Объем обязательных аудиторных и индивидуальных занятий под руководством преподавателей не должен был превышать 6 часов в день, а необходимое время для самостоятельной работы студентов планировалось в дни военной подготовки в объеме 9-часового учебного дня. Организация учебных сборов (стажировок) студентов в воинских частях (на кораблях) возлагалась на Министерство обороны СССР на завершающем этапе военной подготовки в вузах и должна была проводиться перед последним курсом обучения в согласованные с Государственным комитетом СССР по народному образованию сроки. Продолжительность учебных сборов (стажировок) студентов в воинских частях (на кораблях) по всем военным специальностям составляла 30 дней кроме специальностей «Штурманская авиации» и «Штурманская морской авиации», для которых предусматривалось проведение летной стажировки продолжительностью в 75 дней, в том числе 30 дней в каникулярное время после окончания предпоследнего курса и 45 дней после защиты

дипломных проектов (работ). Студентам, сдавшим экзамены по военной подготовке и аттестованным в офицерский состав запаса, в установленном порядке присваивалось воинское звание офицера запаса, которое приурочивалось к окончанию студентами вуза [3].

Утвержденный указанным Постановлением Перечень включал в себя 397 высших учебных заведений, в которых осуществлялась военная подготовка студентов. Кроме того, в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 7.04.1990 г. № 345 в педагогических и других гуманитарных вузах для студентов (юношей и девушек), не привлекаемых к военной подготовке по программе офицеров запаса, начиная с 1990/91 учебного года, вводился обязательный курс медицинской подготовки, которая должна была проводиться в направлении обеспечения охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и овладения практическими навыками по уходу за больными и пострадавшими [3].

Изменение общественно-политической и социально-экономической обстановки после распада СССР с образованием его правопреемницы – Российской Федерации повлекло за собой реорганизацию сложившейся системы военного обучения студентов с переводом ее в современный формат многоцелевого функционирования, предусматривающего подготовку офицерских кадров для обеспечения текущих потребностей военной организации страны, а также подготовку офицеров, сержантов (старшин) и солдат (матросов) запаса для обеспечения ее потребностей в подготовленных мобилизационных людских ресурсах при переводе на работу в условиях военного времени и в военное время.

Вывод. Система военного обучения студентов в послевоенный период была оптимально содержательно и организационно структурирована в интересах качественного совершенствования обучения и воспитания проходящих военную подготовку студентов.

Функционирование данной системы обеспечивало не только подготовку мобилизационных ресурсов офицерского состава, но и восполнение текущей в них кадровой потребности Вооруженных сил СССР после проведения их реформирования.

Список литературы

1. О всеобщей воинской обязанности. Закон СССР от 12.10.67 г.
2. О военной подготовке студентов высших учебных заведений. Постановление СНК СССР от 13.04.1944 г. № 413
3. Об утверждении положения о военной подготовке студентов (курсантов) высших учебных заведений по программе офицеров запаса и перечня высших учебных заведений, в которых устанавливается военная подготовка студентов (курсантов) по программе офицеров запаса. Постановление Совета Министров СССР от 31.08.1990 г. № 880.
4. О подготовке к учебным сборам на ВМФ студентов и курсантов учебных заведений гражданских министерств, проводящих военно-морскую подготовку офицеров запаса. Приказ Главнокомандующего Военно-морскими силами Вооруженных сил СССР и Председателя комитета по делам высшей школы при Совете Министров СССР от 20.04.1946 г. № 134/12.
5. О результатах проведения учебных сборов по военно-морской подготовке студентов вузов. Приказ Министра высшего образования СССР и Главнокомандующего военно-морскими силами от 26.08.1946 г. № 383/241.
6. Указания по проведению военной подготовки в вузах и средних специальных учебных заведениях. М.: ВИ, 1959. – 32 с.
7. Инструкция по проведению военной подготовки студентов на военных (военно-морских) кафедрах, циклах (отделениях) гражданских высших и средних специальных учебных заведений. М.: ВИ, 1964. – 36 с.
8. Организационно-методические указания по планированию и проведению военной (военно-морской) подготовки студентов, курсантов и учащихся высших, средних специальных учебных заведений. М.: ВИ, 1965. – 43 с.
9. О военной подготовке студентов вузов за 1948/49 уч. год. Отчет отдела военной и физической подготовки Министерства высшего образования СССР. ГА РФ, ф. р 9396, оп. 30, д. 36.
10. О военной подготовке студентов высших учебных заведений за 1950/51 учебный год. Отчет отдела военной и физической подготовки Министерства высшего образования СССР. ГА РФ, ф. р 9396, оп. 30, д. 122 (38 л.).
11. О военной подготовке студентов высших учебных заведений за 1952/53 учебный год. Отчет отдела военной и физической подготовки Министерства высшего образования СССР. ГА РФ, ф. р 9396, оп. 30, д. 429 (31 л.).
12. Бочаров, В.С. О роли Правительства и федеральных органов исполнительной власти в организации военной подготовки и в подготовке офицеров

запаса из числа студентов гражданских вузов / В.С. Бочаров // Лесной вестник. - 2006. - №3. – С. 199-205.

13. Макипов, А.С. Военная подготовка по программе офицеров запаса: история зарождения и развития / А.С. Макипов // Материалы международной научно-практической конференции «Валихановские чтения – 17», 24-26.04.2013 г. - С. 256 -261.

14. Коклевский, А.В. Роль военной подготовки в формировании технологической грамотности будущих специалистов в классическом университете. – URL: <http://elib.bsui.by/> (Дата обращения 20.07.2019 г.).

15. Ростов, Н.Д. Подготовка резервов для фронта в Сибири в годы Великой Отечественной войны / Н.Д. Ростов. - Барнаул: Изд-во Алтайского гос. техн. ун-та, 2007. – 516 с.

16. Ростов, Н.Д. Подготовка офицеров запаса в гражданских высших учебных заведениях Сибири в годы Великой Отечественной войны / Н.Д. Ростов // Известия Алтайского государственного университета. Сер. История. Политология. – 2008. - № 4/3. – С. 224 – 229.

References:

1. O vseobshchey voinskoy obyazannosti. Zakon SSSR ot 12.10.67. (On universal military duty). (In Russ.).

2. O voyennoy podgotovke studentov vysshih uchebnykh zavedeniy. Postanovleniye SNK SSSR ot 13.04.1944 № 413 (On military training of students of higher educational institutions). (In Russ.).

3. Ob utverzhdenii polozheniya o voyennoy podgotovke studentov (kursantov) vysshih uchebnykh zavedeniy po programme ofitserov zapasa i perechnya vysshih uchebnykh zavedeniy, v kotorykh ustanavlivayetsya voyennaya podgotovka studentov (kursantov) po programme ofitserov zapasaю Postanovleniye Soveta Ministrov SSSR ot 31.08.1990 № 880. (On approval of the provision on military training of students (cadets) of higher educational institutions according to the program of reserve officers and the list of higher educational institutions in which military training of students (cadets) is established according to the program of officers stock). (In Russ.).

4. O podgotovke k uchebnym sboram na VMF studentov i kursantov uchebnykh zavedeniy grazhdanskikh ministerstv, provodyashchikh voyenno-morskuyu podgotovku ofitserov zapasa. Prikaz Glavnokomanduyushchego Voyenno-morskimi silami Vooruzhennykh sil SSSR i Predsedatelya komiteta po delam vysshey shkoly pri Sovete Ministrov SSSR ot 20.04.1946 № 134/12 (On the preparation for training camps for the Navy of students and cadets of educational institutions of civilian ministries conducting military Marine training of reserve officers). (In Russ.).

5. O rezul'tatakh provedeniya uchebnykh sborov po voyenno-morskoй podgotovke studentov vuzov. Prikaz Ministra vysshego obrazovaniya SSSR i Glavnokomanduyushchego voyenno-morskimi silami ot 26.08.1946 № 383/241. (On the Results of Training Campaigns for Naval Training of University Students). (In Russ.).

6. Ukazaniya po provedeniyu voyennoy podgotovki v vuzakh i srednikh spetsial'nykh uchebnykh zavedeniyakh (Instructions for conducting military training at universities and secondary specialized educational institutions). M.: VI, 1959. – 32 p. (In Russ.).
7. Instruktsiya po provedeniyu voyennoy podgotovki studentov na voyennykh (voyenno-morskikh) kafedрах, tsiklakh (otdeleniyakh) grazhdanskikh vysshikh i srednikh spetsial'nykh uchebnykh zavedeniy (Instructions for conducting military training of students in military (naval) departments, cycles (departments) of civil higher and secondary special educational institutions). M.: VI, 1964. – 36 p. (In Russ.).
8. Organizatsionno-metodicheskiye ukazaniya po planirovaniyu i provedeniyu voyennoy (voyenno-morskoy) podgotovki studentov, kursantov i uchashchikhsya vysshikh, srednikh spetsial'nykh uchebnykh zavedeniy (Organizational and methodological guidelines for planning and conducting military (naval) training of students, cadets and students of higher, secondary special educational institutions). M.: VI, 1965. – 43 p. (In Russ.).
- 9 O voyennoy podgotovke studentov vuzov za 1948/49 uch. god (49 l). Otchet otdela voyennoy i fizicheskoy podgotovki Ministerstva vysshego obrazovaniya SSSR (On military training of university students for the 1948/49 academic year). GA RF, f. r 9396, op. 30, d. 36. (In Russ.).
10. O voyennoy podgotovke studentov vysshikh uchebnykh zavedeniy za 1950/51 uchebnyy god. Otchet otdela voyennoy i fizicheskoy podgotovki Ministerstva vysshego obrazovaniya SSSR (On military training of students of higher educational institutions for the 1950/51 academic year). GA RF, f. r 9396, op. 30, d. 122 (38 l). (In Russ.).
11. O voyennoy podgotovke studentov vysshikh uchebnykh zavedeniy za 1952/53 uchebnyy god. Otchet otdela voyennoy i fizicheskoy podgotovki Ministerstva vysshego obrazovaniya SSSR (On the military training of students of higher educational institutions for the 1952/53 academic year). GA RF, f. r 9396, op. 30, d. 429 (31 l). (In Russ.).
12. Bocharov V.S. *Lesnoy vestnik*, 2006, no 3, Pp. 199-205. (In Russ.).
13. Makipov A.S. *Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Valikhanovskiy chteniya – 17»* 24-26.04.2013 g, Pp. 256 -261. (In Russ.).
14. Koklevskiy A.V. – URL: <http://elib.bsu.by/> (Data obrashcheniya 20.07.2019 g.). (In Russ.).
15. Rostov N.D. *Podgotovka rezervov dlya fronta v Sibiri v gody Velikoy Otechestvennoy vojny* (Preparation of reserves for the front in Siberia during the great Patriotic war). - Barnaul: Izd-vo Altayskogo gos. tekhn. un-ta, 2007. – 516 p. (In Russ.).
16. Rostov N.D. *Izvestiya Altayskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. Istoriya. Politologiya*, 2008, № 4/3, Pp. 224 – 229. (In Russ.).