УДК 355.237.084.92

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Добровольский Валерий Станиславович, канд. воен. наук, доцент,
МАДИ, Россия, 125319, Москва, Ленинградский пр., 64dvs539@yandex.ru.

Аннотация: В работе рассмотрены подходы к организации военной подготовки студентов на современном этапе развития страны. Проанализированы и обобщены требования регламентирующих военную подготовку студентов нормативных правовых документов, а также современная организационная структура данной системы, включающая сеть созданных при образовательных организациях высшего образования военных учебных центров с развернутыми в них контурами, осуществляющими подготовку кадровых ресурсов офицерского состава для обеспечения текущих потребностей военной организации государства, а также подготовку офицеров, сержантов (старшин) и солдат (матросов) запаса для накопления необходимых для ее функционирования в военной время объемов мобилизационных людских ресурсов. В выводах приведены достоинства и недостатки современной системы военного обучения студентов, сформулирован системный подход к ее развитию и совершенствованию.

Ключевые слова: Военная подготовка студентов, военный учебный центр, образовательная деятельность военных учебных центров, учебная, методическая и воспитательная работа в системе военной подготовки студентов.

CURRENT STATE OF THE MILITARY TRAINING SYSTEM FOR HIGHER SCHOOL STUDENTS RUSSIAN FEDERATION

Dobrovolsky Valery S., associate professor,
MADI, 64, Leningradsky Prosp., Moscow, 125319, Russia, dvs539@yandex.ru.

Abstract: The paper considers approaches to the organization of military training of students at the present stage of development of the country. The requirements of regulatory legal documents regulating military training of students are analyzed and generalized, as well as the modern organizational structure of this system, including a network of military training centers created at educational institutions of higher education with deployed contours in them, which provide training for the personnel resources of officers to meet the current needs of the state's military organization , as well as the training of officers, sergeants (foremen) and soldiers (sailors) stock for the pollination of the volumes of mobilization human resources necessary for its functioning in wartime. The conclusions show the advantages and disadvantages of the modern system of military training of students, formulated a systematic approach to its development and improvement.

Keywords: military training of students, military training center, educational activities of military training centers, educational, methodological and educational work in the system of military training of students.

Введение. После распада СССР система военного обучения студентов по программам подготовки офицеров запаса была подвержена многократным реорганизациям, связанным с изменением численности сети военных кафедр (факультетов военного обучения) при образовательных учреждениях высшего созданием в ней контура подготовки кадрового ресурса офицерского состава, расширением должностного диапазона подготовки мобилизационных людских ресурсов с включением в него сержантов (старшин) и солдат (матросов) запаса, правовым закреплением подходов к осуществлению межвузовской военной подготовки студентов и др.

Постановка задачи исследования. Начальный период формирования системы военного обучения студентов вузов после распада СССР в 1993-1995 гг. характеризуется расширением сети военных кафедр (факультетов военного обучения), осуществлявших военное обучение студентов по программам подготовки офицеров запаса. В частности, Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 20.06.1993 г. № 690 был утвержден перечень военных кафедр, осуществлявших обучение студентов (курсантов) по программам подготовки офицеров запаса, которые были развернуты при 241 образовательном учреждении высшего профессионального образования [1].

Указанный перечень дважды дополнялся Постановлениями Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 596 и от 26.12.1995 г. № 1280 с включением в него соответственно 80 и 36 вузов, при которых создавались военные кафедры (факультеты военного обучения). Кроме того, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.07.1995 г. № 770 «О совершенствовании системы профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических кадров»

в 47 учебных заведениях высшего профессионального образования медицинского профиля были созданы кафедры военной и экстремальной медицины с включением их в общий перечень, в совокупности составивший уже 404 образовательных учреждения высшего профессионального образования, осуществлявших военную подготовку студентов [3,4,5].

В последующем Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2000 г. № 768 был утвержден Перечень из 241 образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих военное обучение студентов по программам подготовки офицеров запаса. При этом, в 16 вузах из данного перечня военные кафедры после завершения учебной программы военной подготовки должны были быть ликвидированы. В 2002 году в указанный перечень на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 08.05.2002 г. № 297б дополнительно были включены 4 вуза (Ъсударственный университет – Высшая школа экономики, Дагестанский государственный педагогический университет, Московский государственный университет леса и Российская академия правосудия), при которых были созданы военные кафедры. С учетом ликвидируемых военных кафедр это обеспечило возможность формирования сети военного обучения студентов в 229 образовательных учреждениях высшего профессионального образования, при которых были развернуты 147 самостоятельных военных кафедр, 78 факультетов военного обучения, включавших в свой состав 3-6 военных кафедр, и четыре комплексных института военного образования и безопасности (СПбГПУ, РГУИТМО, УГТУ и ДВГУ), осуществлявших военное обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса, а также реализующих программы безопасности жизнедеятельности [6,7].

Динамика изменения численности сети вузов, осуществлявших военную подготовку студентов, приведена в табл. 1.

Таблица 1

Динамика изменения численности сети вузов (военных кафедр), осуществляющих военную подготовку студентов

Нормативный правовой акт, устанавливающий численность вузов (военных кафедр), осуществляющих военную подготовку студентов	Количество вузов, оуществлявших военное обучение студентов
Бочаров В.С. О роли Правительства и федеральных органов исполнительной власти в организации военной подготовки и в подготовке офицеров запаса из числа студентов гражданских вузов / В.С. Бочаров // Лесной вестник № 3/2006. С. 200 – 205 [14]	441
Макипов А.С. Военная подготовка по программе офицеров запаса: история зарождения и развития. – URL: http://e-history.kz/ru/contents/view/1346 (Дата обращения 15.06.2019 г.) [15]	497
Постановление Совета Министров СССР от 31.08.1990 г. № 880	397
Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 20.06.1993 г. № 690 (в ред. от 26.12.1995 г.)	241
Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 596 «О дополнении перечня военных кафедр при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на которых осуществляется обучение студентов (курсантов) по программам подготовки офицеров запаса»	+80
Постановление Правительства РФ от 26.12.1995 N 1280 «О дополнении Перечня военных кафедр при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на которых осуществляется обучение студентов (курсантов) по программам подготовки офицеров запаса»	+36
Постановление Правительства Российской Федерации от 29.07.1995 г. № 770 «О совершенствовании системы профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических кадров»	+47
Итого:	404
Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2000 г. № 768 (с доп. Постановления Правительства Российской Федерации от 8.05.2002 г. № 296)	229

В 2000-2004 гг. качественные параметры функционирования восстановленной после распада СССР системы военной подготовки студентов высшей школы России при полной поддержке Министра образования Российской Федерации В.М. Филиппова достигли наивысшего уровня за всю историю ее развития. Емкость сети военных кафедр (факультетов военного обучения) обеспечивала возможность ежегодного охвата военным обучением более 220 тыс. студентов, которое осуществлялось по 266 военно-учетным специальностям программ подготовки офицеров запаса с ежегодным выпуском более 64 тыс. военных специалистов указанной категории мобилизационных людских ресурсов. Минобразованием России для профессорско-преподавательского состава военных кафедр (факультетов военного обучения) были установлены тарифные разряды, приравненные к соответствующим должностям военных академий, утверждены новые штатные расписания этих учебно-научных подразделений с включением в них должностей профессоров и доцентов, а также более 7,5 тыс. должностей профессорско-преподавательского состава категории «полковник (капитан 1 ранга)». Ежегодно организовывалось проведение общероссийских научно-методических конференций по вопросам военной подготовки студентов вузов Российской Федерации с участием в них всего руководящего состава военных кафедр и факультетов военного обучения, а также многочисленных представителей органов управления Минобороны России. Была организована массовая работа профессорско-преподавательского состава военных кафедр (факультетов военного обучения) по проведению научных исследований, подготовке и защите диссертаций, разработке и опубликованию в официальных изданиях многочисленных научных и методических работ. С этой целью в ряде научно-информационных изданий («Высшее образование в России», «Военные знания» и др.) была открыта специальная рубрика «Военные

кафедры», обеспечившая одновременное опубликование в каждом номере журнала не менее двух полноформатных научных статей, обеспечивавших своевременное информирование научно-педагогической общественности о приоритетных подходах к развитию и совершенствованию системы военного обучения студентов, обсуждению возникающих в ней противоречий и проблем, распространению передового опыта и др. Была активизирована и конкретизирована деятельность созданного в Московском энергетическом университете (МЭИ) учебно-методическом объединении (УМО) по военному обучению студентов и его региональных отделений, созданных в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, Дальневосточном и Томском государственных университетах. Указанные подразделения принимали активное участие в разработке учебных программ, рассмотрении и утверждении проектов монографий, учебников, учебных пособий и других научно-методических материалов, обосновании подходов к организации многоуровневого и межвузовского военного обучения студентов и др. Все это в совокупности способствовало укреплению и сплочению коллективов военных кафедр (факультетов военного обучения), повышению профессионального мастерства, инициативы и творчества профессорско-преподавательского состава, качественному совершенствованию на данной основе осуществляемого им?и учебно-воспитательного процесса [12,13].

Следует отметить, что развитие системы военного обучения студентов в этот период осуществлялось в условиях многополярности и вариативности предлагаемых взглядов и подходов к перспективному развитию и обеспечению функционирования данной системы. В числе альтернатив выдвигались предложения об организации военного обучения студентов в системе военного профессионального образования, что представляется совершенно неприемлемым, так как такое обучение не может быть согласовано с учебными планами образовательных

организаций высшего образования, связанными с прохождением в учебном процессе основных профессиональных образовательных программ, на теоретической и практической основе которых и осуществляется реализация программ военного обучения студентов. Выдвигались предложения о передаче Минобороны России компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерского состава военных кафедр (факультетов военного обучения), обоснование подходов Минобразования России к реализации которых было подготовлено в нижеприведенном автором статьи докладе Министру образования Российской Фе?дерации В.М. Филиппову.

В.С. ДОБРОВОЛЬСКОМУ
для сведения.

А.Ф. Киселеву, Г.А. Балыхину

Согласен. Работайте далее по А.

Министру образования Российской Федерации

В.М. Филиппову

Уважаемый Владимир Михайлович!

22.04.03

Протоколом заседания Комиссии Правительства Российской Федерации от 26-27,31 марта 2003 г. №2 по вопросам оптимизации бюджетных расходов предусмотрена подготовка и внесение Минобразованием России совместно с Минобороны России в Правительство Российской Федерации предложения о передаче компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации с соответствующим внесением изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 1999г. №1255 "Об обучении граждан Российской Федерации по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования".

Анализ состояния и правового регулирования сложившейся за последние годы системы подготовки офицеров запаса в гражданских вузах показывает, что передача компетенции по финансированию денежного довольствия военнослужащих военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации неизбежно приведет к появлению целого комплекса противоречий и проблем, негативно влияющих на функционирование данной системы.

В соответствии с Положением о военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2000г. №768 "Об обучении граждан Российской Федерации по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования", **военные кафедры образовательных учреждений являются их структурными учебными подразделениями**. С передачей же компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр Министерству обороны Российской Федерации в его ведение автоматически перейдут и все полномочия по организационно-штатной работе, связанные с определением оптимальной организационно-штатной структуры военных кафедр, разработкой и утверждением для них штатных расписаний, созданием факультетов

(1)

военного обучения, разработкой и реализацией планов развития и др. В совокупности с другими полномочиями Министерства обороны Российской Федерации в сфере обучения граждан по программам подготовки офицеров запаса, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 1995г. № 1255, это фактически превратит военные кафедры в его ведомственные структурные подразделения с совершенно неопределенным правовым статусом, отсутствием правового регулирования вопросов их создания, размещения и обеспечения функционирования в гражданских вузах, порядка проведения лицензирования, аккредитации и аттестации, правового статуса военнослужащих, проходящих военную службу на военных кафедрах, и порядка прохождения ими военной службы и др.

Для реализации Министерством обороны Российской Федерации своей компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия военнослужащим военных кафедр гражданских вузов (профессорско-преподавательскому и инженерно-техническому составу, всего более 5000 чел.) последние должны быть включены в численность Вооруженных сил Российской Федерации, т.к. в настоящее время все они содержатся вне этой численности. Включение же указанного контингента военнослужащих в численность Вооруженных сил Российской Федерации потребует пропорционального сокращения численности офицерского состава соединений и частей, что является совершенно неприемлемым для руководства Минобороны России вследствие неизбежного при этом снижения боеготовности большого числа воинских формирований и может повлечь за собой массовое сокращение сети военных кафедр в гражданских вузах.

С передачей компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации последнему придется финансировать также все расходы, связанные с оплатой труда вспомогательного персонала военных кафедр (более 3500 чел.), аренды помещений, коммунальных услуг и др. В условиях постоянного недофинансирования потребностей Министерства обороны Российской Федерации по основным статьям расходов бюджетных средств это может привести к финансированию расходов на содержание военных кафедр в гражданских вузах по остаточному принципу со всем спектром связанных с этим негативных последствий (несвоевременные выплаты денежного довольствия военнослужащим и заработной платы вспомогательному персоналу военных кафедр, инициирующие их массовое увольнение и др.).

При размещении в гражданских вузах военных кафедр как структурных подразделений Минобороны России следует ожидать прекращения участия руководства вузов в развитии и совершенствовании учебной материальной базы учебных подразделений другого ведомства, установлении дополнительных надбавок к оплате труда их профессорско-преподавательского, инженерно-технического состава и вспомогательного персонала за счет внебюджетных средств и других дополнительных источников финансирования, что будет также способствовать оттоку кадров.

Следует ожидать также, что передача компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации не получит поддержки у руководства и педагогической общественности вузов, осуществляющих обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса. В 2001 году в 30 основных вузах Минобразования России была проведена экспертная оценка предложения Министерства финансов Российской Федерации о передаче функций по финансированию и выплате денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов в компетенцию Министерства обороны Российской Федерации. В результате экспертной оценки установлено, что ректоры 29 вузов за исключением Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета (Ю.Г. Кабалдин), оценив весь спектр возможных последствий реализации предложения Минфина России, предложили оставить существующую систему финансового обеспечения подготовки офицеров запаса без изменений.

На основании изложенного правомерен вывод о том, что реализация предложений о передаче компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации приведет к дестабилизации и деструктивным процессам в сложившейся системе подготовки мобилизационного резерва офицеров для военной организации страны, связанных с многократным сокращением сети гражданских вузов, осуществляющих обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса, и массовым увольнением военнослужащих и гражданского персонала военных кафедр. В этих условиях поставленная Вами задача о сохранении и развитии существующей сети военных кафедр гражданских вузов не может быть выполнена.

Представляется целесообразным по согласованию с Минобороны России создать совместную рабочую группу для всесторонней и объективной проработки проблем и противоречий, связанных с реализацией поручения Комиссии Правительства Российской Федерации по вопросам оптимизации бюджетных расходов о передаче компетенции по финансированию выплаты денежного довольствия офицерам военных кафедр гражданских вузов Министерству обороны Российской Федерации, с последующим представлением в Правительство Российской Федерации оптимизированных предложений по дальнейшему строительству, развитию и ресурсному обеспечению военной составляющей гражданских вузов, осуществляющих обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса.

На Ваше решение.

С уважением,

Начальник Отдела
военной подготовки и
гражданской обороны

В.С. Добровольский

Отделом военной подготовки и гражданской обороны Минобразования России, осуществлявшим общее руководство российской системой военного обучения студентов по программам подготовки офицеров запаса, было организовано и поддерживалось тесное взаимодействие с системой военного профессионального образования Минобороны России, руководством и органами управления которого вырабатывались и предлагались различные варианты ее реформирования, включая комплексную оптимизацию сети военных учебных заведений, перечней воинских должностей, подлежащих замещению офицерами, и специальностей, по которым организуется их подготовка, изменение порядка и сроков обучения в военных учебных заведениях кадрового ресурса офицерского состава, размещение части заказа на его подготовку в гражданских вузах и другие, получившие последующее закрепление в федеральной программе «Реформирование системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 г.», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2002 г. № 352. Реформирование данной системы являлось составной частью общей реформы Вооруженных сил Российской Федерации и осуществлялось с целью приведения количественных и качественных параметров ее функционирования в соответствие со структурой, численностью и задачами Вооруженных Сил Российской Федерации. Министерство образования Российской Федерации как государственный уполномоченный орган в образовательном пространстве страны принимало непосредственное участие в рассмотрении, обосновании и разработке подходов и направлений реформирования системы военного образования. Оно являлось инициатором оптимального подхода к организации подготовки кадрового ресурса офицерского состава из числа студентов в сфере высшего образования Российской Федерации. Один из фрагментов взаимодействия Минобразования России с Минобороны

России по вопросам военного образования показан в нижеприведенном докладе начальника Отдела военной подготовки и гражданской обороны Минобразования России первому заместителю Министра образования Российской Федерации В.М. Жураковскому.

Передать по факсу 925-33-95
для ЕП Поповой
06.09.01

Первому заместителю
Министра образования
Российской Федерации
В.М.Жураковскому

Служебная записка

Уважаемый Василий Максимилианович!

В соответствии с Вашим поручением в Отделе военной подготовки и гражданской обороны проведено рабочее совещание с обсуждением положений концепции реформирования системы военного образования на период до 2010 года и вопросов, поставленных заместителем Министра обороны Российской Федерации Е.И. Пузановым, для рассмотрения с руководством Минобразования России .

В совещании приняли участие: заместитель начальника Управления военного образования Минобороны России К.С.Агбаров, начальник Управления лицензирования , аккредитации и аттестации В.И. Кружалин, заместитель руководителя Департамента программ и стандартов профессионального образования Г.К.Шестаков и главный специалист этого подразделения С.Л.Черковский, начальник Отдела военной подготовки и гражданской обороны В.С.Добровольский (руководитель совещания) и советник Отдела Г.В. Казанцев.

В ходе совещания основное внимание было уделено анализу основных проблем действующей системы военного образования, а также сущности сформировавшихся в настоящее время у нового руководства Минобороны России подходов к ее реформированию в целях повышения качества подготовки военных специалистов при одновременном значительном сокращении объемов ресурсного (финансового, материально-технического) обеспечения.

Принципиальную основу реформирования военного образования, по представлению курирующего его заместителя Министра обороны Е.И. Пузанова, должны составлять:

1.Переход с 5 летнего на 4 летнее обучение в военных институтах , выпускающих офицеров командного профиля, а также увеличение сроков обучения в военных академиях с двух до трех лет.

По мнению участников совещания, положительное решение данного вопроса может быть достигнуто на основе взаимных договоренностей с Минобороны России и другими силовыми структурами. Это потребует изменения и дополнения нормативно-правовой базы, регламентирующей содержание образования(Госы, военные профессиональные образовательные программы, учебные планы вузов), лицензирования, аккредитации и аттестации и др. При этом необходимо учитывать, что продолжительность

сроков обучения в военных учебных заведениях инженерного профиля должна оставаться прежней и составлять пять лет.

2.Установление градации уровней военного образования офицерских кадров в зависимости от занимаемых ими должностей, в соответствии с которой:

- среднее военно-профессиональное образование должны получать офицеры от командиров взводов (и им равных) до командиров батальонов (и им равных). Такое образование указанная категория офицеров должна будет получать в военных институтах со сроком обучения 3 года;
- высшее военно-профессиональное образование должны получать командиры полков, бригад и дивизий (и им равных) после окончания военных академий видов и родов Вооруженных Сил;
- высшее военное образование должны получать командующие (командиры) объединениями после окончания военной академии Генерального штаба.

По мнению участников совещания указанная градация свидетельствует о субъективной интерпретации в Минобороны России уровня образования офицерского состава, связанной с отсутствием в нормативных документах конкретного определения понятия «офицер» в образовательном пространстве Российской Федерации. Реализация такого подхода приведет к превращению существующих военных институтов в средние военные учебные заведения, а также к самоизоляции всей системы военного образования Минобороны России и обособлению его от общего образовательного пространства Российской Федерации, функционирующего на основе единых норм, критериев, принципов и правил регулирования вопросов образования.

Министерство образования Российской Федерации не имеет возражений против создания в Минобороны России собственной узковедомственной системы военного образования и собственных параметров и правил ее функционирования, однако считает необходимым обратить внимание руководства Минобороны России на весь спектр связанных с реализацией такого подхода негативных последствий, в числе которых следует ожидать:

-лишение военных учебных заведений лицензий и права выдачи государственных дипломов о профессиональном образовании;

-ликвидацию надбавок за ученую степень и ученое звание научно-педагогическим кадрам Минобороны России (11 тыс. ученых, в т.ч. около 3 тыс. докторов наук) и связанному с ней их естественному перетеканию в другие структуры;

-ликвидацию адьюнктур, докторантур и диссертационных советов;

-отток обучающихся в вузах Минобороны России контингентов других силовых структур (около 10 тыс. человек) и организацию их подготовки в своих ведомствах;

-уход из вузов Минобороны России контингента обучающихся иностранных специалистов (около 4-5 тыс. человек);

-массовые расторжения курсантами военных учебных заведений контрактов с Минобороны России из-за невыполнения им условий контракта и

лишения в одностороннем порядке курсантов (70 тыс. человек) права получить высшее профессиональное образование, а также связанные с этим массовые судебные разбирательства ;

-дальнейшее падение престижа военного образования и оттока абитуриентов (кандидатов), в другие учебные заведения.

3.Отмена обязательной гражданской специальности в военных институтах в целях усиления военно-прикладной направленности обучения.

Реализация такого подхода по мнению участников совещания еще более ослабит социальную защищенность офицера и крайне усложнит процесс его адаптации к условиям гражданской жизни при увольнении в запас. В настоящее время затрачиваются значительные средства из государственного бюджета для обучения уходящих в запас офицеров гражданским специальностям. В этих условиях ликвидация в военных институтах обязательной гражданской специальности еще более обострит данную проблему

4.Возврат к военным училищам, военным академиям и ликвидацию военных университетов.

Решение данного вопроса требует дополнительной проработки, т.к. статус образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством указывается в его наименовании и переименование военных учебных заведений потребует внесения изменений в законы и другие нормативные правовые акты.

Участники совещания отметили целесообразность передачи части кадрового заказа на подготовку офицерского состава в гражданские вузы. В первую очередь в них может быть начата подготовка офицеров инженерно-технического, гуманитарного, медицинского, юридического, педагогического профиля. При этом подготовка офицеров командного профиля должна осуществляться в военно-учебных заведениях.

Реализация такого подхода объективно будет способствовать значительному (в 8-10 раз) сокращению затрат (расходов) на подготовку офицеров указанных профилей, т.к. ежегодная стоимость обучения специалистов в гражданских вузах составляет не более 30-37 тыс. рублей. Качество получаемой при этом подготовки и уровень подготовленности выпускников гражданских вузов значительно превышают аналогичные показатели в военных институтах.

Материалы совещания представляю на Ваше рассмотрение.

С уважением,

Начальник Отдела
военной подготовки и
гражданской обороны
2 августа 2001г.

В.С. Добровольский

Дальнейшее развитие и совершенствование структуры, процессов и качественных параметров функционирования системы военного обучения студентов высшей школы Российской Федерации было внезапно прервано последовавшими в 2005-2008 гг. ее очередными организационными преобразованиями, связанными с созданием в образовательных организациях высшего образования новой подсистемы учебных военных центров для подготовки кадрового ресурса офицерского состава и одновременным многократным сокращением численности военных кафедр и факультетов военного обучения, осуществлявших традиционную подготовку офицеров запаса. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6.03.2008 г. № 275-р в было предусмотрено сохранение военного обучения студентов только в 105 образовательных организациях высшего образования с созданием при 37 из них учебных военных центров для подготовки кадрового ресурса офицерского состава и сохранением военных кафедр (факультетов военного обучения) для подготовки мобилизационных людских ресурсов при 68 образовательных организациях высшего образования. Остальные 147 военных кафедр (факультетов военного обучения) и все кафедры военной и экстремальной медицины были ликвидированы [8].

Функционирование промежуточного после этих преобразований формата системы военного обучения студентов высшей школы Российской Федерации регламентировалось Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» и совместным приказом Минобороны и Минобрнауки России от 10 июля 2009 г. № 666/249 «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и

военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» [9].

В соответствии с указанными нормативными правовыми документами подготовка кадрового ресурса офицерского состава в сети учебных военных центров должна была осуществляться по установленному для каждого учебного военного центра перечню военно-учетных специальностей в объеме программ, составляющих не менее 1500 часов учебного времени, включая месячную стажировку в войсках. Студенты - выпускники учебных военных центров после окончания обучения предназначались для прохождения военной службы по контракту на должностях офицерского состава в воинских формированиях и учреждениях военной организации страны.

В сокращенной более чем в 4,3 раза сети военных кафедр (факультетов военного обучения) должна была осуществляться традиционная подготовка запаса мобилизационных людских ресурсов, должностной диапазон которых был расширен организацией военного обучения студентов по программам подготовки офицеров, сержантов (старшин) и солдат (матросов) запаса для обеспечения потребностей военной организации страны в военное время. Такое обучение осуществлялось по установленному для каждой военной кафедры (факультета военного обучения) перечню военно-учетных специальностей в объеме учебных программ, составляющих 450 часов аудиторных занятий и 144 часа учебно-сборовой подготовки в войсках.

Многократное сокращение развернутых в системе высшего образования Российской Федерации военных кафедр (факультетов военного обучения) в совокупности с ликвидацией в сфере общего образования системы начальной военной подготовки и реализующего ее проведение корпуса военруков резко сократили объемы охвата военным обучением, сплочением и военно-патриотическим воспитанием

значительной части молодежи страны, что в условиях отсутствия в этой области единой государственной системы воспитания подрастающих поколений, общественной морали и нравственности, а также интенсивного внешнего и внутреннего многополярного, в том числе деструктивного информационного воздействия на индивидуальное и групповое сознание несомненно способствует дальнейшему социальному и психологическому расслоению и разобщению учащейся молодежи, утрате большей ее частью морально-этических, социально-нравственных и историко-патриотических ориентиров развития и формирования индивидуального и общественного сознания и мировоззрения, создавая предпосылки к возникновению широкого спектра внутренних угроз безопасности личности, общества и государства.

Обращение представителей студенческой общественности к Президенту Российской Федерации по вопросам расширения системы военного обучения студентов с предоставлением возможности прохождения им?и курса межвузовской военной подготовки за время обучения в образовательной организации высшего образования повлекли за собой его поручение (Пр-349, п.3 от 22.01.2014 г.), в соответствии с которым Правительству Российской Федерации поставлена задача разработать совместно с аппаратом Совета Безопасности Российской Федерации и представить предложения по созданию новой системы военной подготовки студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе по военно-учётным специальностям солдат и сержантов, с учётом мобилизационной потребности Вооружённых Сил Российской Федерации.

В исполнение данного поручения и в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2019 № 30?Э-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования военной подготовки студентов федеральных государственных

образовательных организаций высшего образования» в настоящее время осуществляется очередная реорганизация системы военного обучения студентов, предусматривающая содание при образовательных организациях высшего образования вместо учебных военных центров и военных кафедр (факультетов военного обучения) единой сети военных учебных центров по установленному Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2019 № 427-р Перечню, включающему 93 военных учебных центра [10].

Постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2019г. № 848 утверждено Положение о военных учебных центрах, определяющее цели, задачи и общие сведения по их размещению, руководству, контролю и обеспечению функционирования, в соответствии с которыми [11]:

основной целью создания военных учебных центров является обучение студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения по программам военной подготовки для прохождения после получения высшего образования военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, а также подготовка офицеров, сержантов (старшин) и солдат (матросов) запаса;

основными задачами военных учебных центров являются реализация программ военной подготовки, а также участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи;

допускается осуществление военной подготовки в филиалах образовательных организаций при наличии в них структурного подразделения военного учебного центра и учебно-материальной базы военной подготовки;

общее количество студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных центрах, устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия учредителя образовательной организации) на основании предложений Министерства обороны Российской Федерации;

штатные расписания военных учебных центров разрабатываются образовательными организациями и после согласования с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия учредителя образовательной организации, и Министерством обороны Российской Федерации утверждается ректорами образовательных организаций;

общее руководство военной подготовкой осуществляется ректорами образовательных организаций в соответствии с Положением о военных учебных центрах и уставом образовательных организаций;

непосредственное управление деятельностью военных учебных центров осуществляется начальниками этих центров, организующими учебную, методическую, научную и воспитательную работу, дополнительное профессиональное образование работников военных учебных центров, развитие и совершенствование их учебно-материальной базы. Начальники военных учебных центров нпосредственно подчиняются ректорам образовательных организаций высшего образования, а по вопросам соблюдения правил эксплуатации, обеспечения сохранности военной техники, организации обучения граждан по программам военной подготовки, их итоговой аттестации, повышения квалификации подчиненных работников, а также заключения контрактов о прохождении военной службы с гражданами, завершившими военную подготовку, и определения их должностного предназначения - уполномоченным

органами и должностным лицам Министерства обороны Российской Федерации;

контроль организации деятельности военных учебных центров и проведения военной подготовки осуществляется комиссиями Министерства обороны Российской Федерации в соответствии с планом проверок, согласованным с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и утвержденным Министром обороны Российской Федерации, в порядке, установленном совместно Министерством обороны Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

размещение военных учебных центров осуществляется по традиционной схеме и должно обеспечивать их изолированное расположение от других подразделений образовательной организации высшего профессионального образования, возможность организации и поддержания внутреннего порядка в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

финансовое обеспечение обучения студентов образовательных организаций высшего образования в военных учебных центрах, за исключением учебных сборов (стажировок), производится федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими полномочия учредителей образовательных организаций, в пределах средств федерального бюджета, предусмотренных указанным органам на эти цели;

материально-техническое обеспечение деятельности военных учебных центров военной техникой осуществляется Министерством обороны Российской Федерации в пределах средств, предусмотренных указанному Министерству на эти цели в федеральном бюджете;

федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, интересах которых выпускники военных учебных центров направляются в

подведомственные им органы и воинские формирования для прохождения военной службы по контракту, возмещают в установленном порядке расходы Министерства обороны Российской Федерации, затраченные на подготовку выпускников.

Следует отметить, что Положение о военных учебных центрах не содержит норм и механизмов, предусматривающих организацию в них межвузовской военной подготовки для студентов образовательных организаций высшего образования, не имеющих в своей структуре таких подразделений. Кроме того, как самостоятельный нормативный правовой акт, регламентирующий систему военного обучения студентов, оно представляется совершенно недостаточным для осуществления практической деятельности, связанной с проведением конкурсного отбора студентов, планированием, организацией, проведением, измерением параметров функционирования, научно-методическим и информационным обеспечением осуществляемого в рамках данной системы процесса обучения и воспитания проходящих военную подготовку студентов. На данном основании становится очевидной необходимость развернутого раскрытия всех этих вопросов в совместном нормативном правовом и организационно – методическом документе Минобороны России и Миннауки и высшего образования России, являющихся уполномоченными органами управления военным обучением студентов.

Выводы. Одной из особенностей современного периода развития и функционирования системы военного обучения студентов является отсутствие ее постоянной стабильной структуры, связанное с многократными изменениями численности сети высших учебных заведений (образовательных организаций высшего образования), осуществлявших военную подготовку студентов.

Основными достоинствами функционирования современной системы военного обучения студентов высшей школы Российской

Федерации является ее универсализация, предусматривающая, наряду с традиционным контуром подготовки мобилизационных ресурсов офицерского, сержантского (старшинского) и рядового состава запаса, формирование и функционирование в ней контура подготовки кадровых ресурсов офицерского состава для обеспечения текущих кадровых потребностей военной организации государства. При этом функционирование данного контура по критерию «стоимость – эффективность представляется более рациональным, так как при сравнительно одинаковых с системой военного образования параметрах соответствия выпускников указанных систем квалификационным требованиям к подготовке офицерского состава финансовые затраты на их подготовку в сети военных учебных центров по широкому спектру военно-учетных специальностей оказываются значительно более низкими. Проведенными исследованиями сравнительной экономичности подготовки офицеров в нашей стране установлено, что в 1990-1992 гг. затраты на подготовку кадрового офицера в военном вузе в 3 – 5 раз превышали общие затраты на подготовку офицера запаса на военной кафедре гражданского вуза, а, начиная с 1993 года, стоимость обучения таких специалистов в военных вузах в сравнении с гражданскими стала еще более возрастать и в настоящее время превышает ее в 8 – 12 раз [16].

Основные проблемы и противоречия функционирования современной системы военного обучения студентов, а также системный подход к их разрешению и дальнейшему качественному совершенствованию военного обучения и воспитания студентов разработаны автором в ранее опубликованных работах и предусматривают целостное и взаимосвязанное совершенствование всех основных структурных составляющих осуществляемого военными учебными центрами учебно–воспитательного процесса: правовой, организационной,

содержательной, научно–методической, технической, контрольной, мотивационной, воспитательной, кадровой, экономической и др. [12,13].

Стабилизация структуры и качественное совершенствование параметров функционирования сформированной универсальной системы военной подготовки студентов несомненно будут способствовать повышению уровня профессионально-нравственной подготовленности выпускаемых ею военных специалистов.

Список литературы

1. Об утверждении Перечня военных кафедр при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 20.07.1993 г. № 690.
2. О военном обучении студентов по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.1994 г. № 544.
3. О дополнении перечня военных кафедр при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на которых осуществляется обучение студентов (курсантов) по программам подготовки офицеров запаса. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 596.
4. О совершенствовании системы профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических кадров. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.07.1995 г. № 770.
5. О дополнении Перечня военных кафедр при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на которых осуществляется обучение студентов (курсантов) по программам подготовки офицеров запаса. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.1995 № 1280.
6. Об обучении граждан Российской Федерации по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2000 г. № 768.
7. О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2000 г. № 768. Постановление Правительства Российской Федерации от 8.05.2002 г. № 296.
8. Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6.03.2008 г. № 275-р.

9. Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования (вместе с Положением об учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, Положением о факультетах военного обучения (военных кафедрах) при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования). Постановление Правительства РФ от 06.03.2008 № 152.

10. О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 427-р.

11. Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июля 2019 г. № 848.

12. Добровольский, В.С. Инновационный подход к повышению качества военного обучения студентов / В.С. Добровольский, Г.Г. Шпаков // Высшее образование в России. – 2018. - № 5. С. 141 – 151.

13. Добровольский, В.С. Проблемы современной системы военной подготовки студентов и подходы к их решению / В.С. Добровольский, Г.Г. Шпаков //Автомобиль, дорога, инфраструктура. – 2018. - № 4 (18). - С. 15-26.

14. Бочаров, В.С. О роли Правительства и федеральных органов исполнительной власти в организации военной подготовки и в подготовке офицеров запаса из числа студентов гражданских вузов / В.С. Бочаров // Лесной вестник. - 2006. - № 3. - С. 200 – 205.

15. Макипов А.С. Военная подготовка по программе офицеров запаса: история зарождения и развития. – URL: http://e-history.kz/ru/contents/view/1346 (Дата обращения – 15.06.2019 г.).

16. Курников, Ю.Г. О реформировании военной подготовки студентов в гражданских вузах. / Ю.Г. Курников, А.Н. Дружин // Военная мысль. – 1997. - № 2 (3-4). - С. 68-76.

References:

1. Ob utverzhdenii Perechnya voyennykh kafedr pri gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya (On approval of the List of military departments at state educational institutions of higher professional education). Postanovleniye Soveta Ministrov - Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 20.07.1993 no 690 (In Russ.).

2. O voyennom obuchenii studentov po programmam podgotovki ofitserov zapasa na voyennykh kafedrakh pri gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya (On the military training of students in training programs for reserve officers in military departments at state educational institutions of higher professional education). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 24.05.1994 no 544 (In Russ.).

3. O dopolnenii perechnya voyennykh kafedr pri gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya, na kotorykh osushchestvlyayetsya obucheniye studentov (kursantov) po programmam podgotovki ofitserov zapasa (On the addition of the list of military departments at state educational institutions of higher professional education, which provides training for students (cadets) in training programs for reserve officers). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 26.06.1995 no 596 (In Russ.).

4. O sovershenstvovanii sistemy professional'noy podgotovki meditsinskikh i farmatsevticheskikh kadrov (On improving the system of professional training of medical and pharmaceutical personnel). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 29.07.1995 no 770 (In Russ.).

5. O dopolnenii Perechnya voyennykh kafedr pri gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya, na kotorykh osushchestvlyayetsya obucheniye studentov (kursantov) po programmam podgotovki ofitserov zapasa (On the addition of the List of military departments at state educational institutions of higher professional education, in which students (cadets) are trained in training programs for reserve officers). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 26.12.1995 no 1280 (In Russ.).

6. Ob obuchenii grazhdan Rossiyskoy Federatsii po programmam podgotovki ofitserov zapasa na voyennykh kafedrakh pri gosudarstvennykh, munitsipal'nykh ili imeyushchikh gosudarstvennuyu akkreditatsiyu po sootvetstvuyushchim napravleniyam podgotovki (spetsial'nostyam) negosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya (On the training of citizens of the Russian Federation in training programs for reserve officers at military departments at state, municipal or state accreditation in the relevant areas of training (specialties) of non-state educational institutions of higher professional education). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 12.10.2000 no 768 (In Russ.).

7. O vnesenii izmeneniy i dopolneniy v Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 12.10.2000 no 768 (On amendments and additions to the Decree of the Government of the Russian Federation of October 12, 2000 no 768). Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 8.05.2002 no 296 (In Russ.).

8. Ob uchebnykh voyennykh tsentrakh, fakul'tetakh voyennogo obucheniya i voyennykh kafedrakh pri federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya (About military training centers, faculties of military training and military departments at the federal state educational institutions of higher professional education) Rasporyazheniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 6.03.2008 no 275-r (In Russ.).

9. Ob obuchenii grazhdan Rossiyskoy Federatsii po programme voyennoy podgotovki v federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya (vmeste s Polozheniyem ob uchebnykh voyennykh tsentrakh pri federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya, Polozheniyem o fakul'tetakh voyennogo obucheniya (voyennykh kafedrakh) pri federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya) ([On the training of citizens of the Russian Federation under the military training program in federal state educational institutions of higher professional education (together with the Regulation on military training centers at

federal state educational institutions of higher professional education, the Regulation on military training faculties (military departments) at federal state educational institutions higher professional education). Postanovleniye Pravitel'stva RF 06.03.2008 no 152 (In Russ.).

10. O voyennykh uchebnykh tsentrakh pri federal'nykh gosudarstvennykh ob?razovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya (On military training centers at federal state educational institutions of higher education). Rasporyazheniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 13.03.2019 no 427-r (In Russ.).

11. Ob utverzhdenii Polozheniya o voyennykh uchebnykh tsentrakh pri federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya i o priznanii utrativshimi silu nekotorykh aktov Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii [On approval of the Regulation on military training centers at federal state educational institutions of higher education and on the recognition of the invalidation of certain acts of the Government of the Russian Federation]. Postanovleniye Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii 3.07.2019 no 848 (In Russ.).

12. Dobrovol'skiy V.S., Shpakov G.G. *Vyssheye obrazovaniye v Rossii,* 2018, no 5, Pp. 141 – 151 (In Russ.).

13. Dobrovol'skiy V.S., Shpakov G.G. *Avtomobil', doroga, infrastruktura*, 2018, no 4 (18). Pp. 15-26 (In Russ.).

14. Bocharov V.S. *Lesnoy vestnik*, 2006, no 3, Pp. 200 – 205 (In Russ.).

15. Makipov A.S. Voyennaya podgotovka po programme ofitserov zapasa: istoriya zarozhdeniya i razvitiya [Military training for reserve officers: a history of origin and development]. – URL: http://e-history.kz/ru/contents/view/1346 (data obrashcheniya: 15.06.2019) (In Russ.).

16. Kurnikov YU.G., Druzhin A.N. *Voyennaya mysl*, 1997, no 2 (3-4), Pp. 68-76 (In Russ.).