

УДК 378.6.096:355.233

Добровольский Валерий Станиславович, канд. воен. наук, доц.,
МАДИ, Россия, 125319, Москва, Ленинградский пр., 64, dvs539@yandex.ru.

Шпаков Геннадий Георгиевич, начальник военной кафедры,
МАДИ, Россия, 125319, Москва, Ленинградский пр., 64, fvomadi@yandex.ru

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Аннотация. В статье исследованы создание и развития системы военной подготовки студентов вузов СССР в довоенный период. Обобщены причинно-следственные связи выработки и реализации системного подхода к организации военной подготовки с условиями функционирования кадрово-территориальной структуры РККА. Проанализированы сущность и цели военизации учебных заведений Народного комиссариата просвещения, явившихся организационной и правовой основой создания системы военной подготовки студентов. Рассмотрено ее эволюционное развитие, включающее последовательное формирование этапов – обязательного обучения военному искусству граждан РСФСР (1918 г.), допризывной подготовки мужского населения (1925–1926 и 1939–1941 гг.), высшей допризывной подготовки обучающихся в вузах и техникумах (1926–1930 гг.), высшей вневойсковой подготовки (1930–1939 гг.), всеобщего обязательного обучения военному делу граждан СССР (1941–1944 гг.) с окончательным организационно-правовым оформлением, конструированием и развертыванием в апреле 1944 года в сфере высшего образования всей совокупности системообразующих компонентов единой целостной и рациональной государственной военно-педагогической системы военного обучения студентов, предназначенной для подготовки дисциплинированного, физически крепкого и выносливого, овладевшего военным делом, офицерского и сержантского состава запаса Красной Армии, воспитания студенческой молодежи в духе беззаветной любви и преданности своей Родине.

Ключевые слова: всеобщее обучение военному искусству, допризывная подготовка, высшая допризывная подготовка, высшая вневойсковая подготовка, военная подготовка студентов вузов, запас мобилизационных людских ресурсов.

Dobrovolsky Valery S., Ph. D., associate professor,
MADI, 64, Leningradsky Prosp., Moscow, 125319, Russia, dvs539@yandex.ru.

Shpakov Gennady G., head of the military department,
MADI, 64, Leningradsky Prosp., Moscow, 125319, Russia, fvomadi@yandex.ru

MILITARY TRAINING OF STUDENTS IN THE PRE-WAR PERIOD OF DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

Abstract. The article investigates the creation and the route of the evolutionary development of the system of military training of students of higher educational institutions of the USSR in the pre-war period. The cause-and-effect relations of development and implementation of the system approach to the organization of military training with the conditions of functioning of the personnel-territorial structure of the red army are generalized. The essence and objectives of the militarization of educational institutions Of the people's Commissariat of education, which were the organizational and legal basis for the creation of the system of military training of students, the trajectory of its evolutionary development, including the consistent passage in the processes of its formation of the stages of compulsory training in the military art of citizens of the RSFSR (1918), pre-conscription training of the male population (1925–1926 and 1939–1941), higher pre-conscription training of students in higher educational institutions and technical schools (1926–1930), higher non-military training (1930–1939), universal compulsory training in military Affairs of citizens of the USSR (1941–1944) with the final organizational – legal registration, design and deployment in April 1944 in the field of higher education of the whole set of system components of a single integral and rational state military-pedagogical system of military training of students, designed to train disciplined, physically strong and hardy, mastered the military Affairs of officers and sergeants of the red Army reserve, education of students in the spirit of selfless love and devotion to their Homeland.

Key words: general education of military art, pre-conscription, higher pre-conscription, higher non-military training, military training of university students, reserve of mobilization human resources.

Введение

Роль и значение военной подготовки студентов высшей школы, как важнейшей составляющей и наиболее рационального с экономической точки зрения способа подготовки мобилизационных ресурсов офицерского состава, были по достоинству оценены и реализованы в США и во многих странах Европы. Рассмотренные же в предыдущей работе организация

и порядок военной подготовки студентов высшей школы Российской империи показали отсутствие в ней по разным причинам единого системного подхода к организации такого обучения, что в условиях военного времени по опыту Крымской и Первой мировой войны всякий раз обуславливало необходимость принятия и реализации военно-политическим руководством страны комплекса экстренных мер и действий, включая создание краткосрочных курсов, школ прапорщиков и др., для обеспечения срочного восполнения некомплекта младшего офицерского состава, связанного с переводом армии на штаты военного времени и боевыми потерями в ходе военных действий. Падение самодержавия и последующие за ним революционные преобразования, иностранная военная интервенция и гражданская война явились печальным завершением начального периода эволюции военной подготовки студентов высшей школы Российской империи, логическое продолжение которой стало возможным уже в советский период развития страны.

Постановка задачи исследования

Научная разработка вопросов военного обучения студентов в советский период развития страны представляется актуальной, так как системный подход к организации такого обучения впервые был обоснован и реализован в СССР в ходе проведения военной реформы в 1923–1928 годах. Ему предшествовало установленное в 1918 г. Декретом ВЦИК обязательное обучение военному искусству граждан РСФСР из числа рабочих и не эксплуатирующих чужого труда крестьян. В соответствии с Декретом к такому обучению (в течение 8 недель и не менее 12 часов в неделю) привлекались граждане школьного возраста, низшая ступень которого определялась Народным Комиссариатом Просвещения, а также подготовительного (16–18 лет) и призывного (18–40 лет) возрастов [1].

В дальнейшем, после окончания иностранной военной интервенции и Гражданской войны, первоочередными задачами Советского правительства являлось восстановление и развитие экономики, что потребовало максимального сосредоточения в этой сфере материальных, финансовых и людских ресурсов с их перераспределением для обеспечения функционирования других, в том числе и военной, сфер жизнедеятельности государства.

В этих условиях важнейшими составляющими общей стратегии развития страны являлись значительное сокращение в ходе военной реформы общей численности Вооруженных сил (более чем в 10 раз), а также выработка и реализация принципиально новых подходов к территориальному военному строительству, утвержденных Декретом ВЦИК и СНК СССР от 8 августа 1923 г. В нем, в частности, указывалось, что строительство Вооруженных сил Союза ССР было организовано на милиционных началах с созданием кадровых и территориальных формирований, а также организацией проведения военной подготовки трудящихся [2].

Военная подготовка населения должна была осуществляться в порядке вневойскового обучения и в виде краткосрочных сборов при частях Красной армии и флота. Все граждане мужского пола в возрасте 16–18 лет должны были проходить предварительную подготовку, проводимую силами и средствами гражданских организаций под общим руководством и наблюдением военного ведомства, заключающуюся преимущественно в физическом и элементарном военном воспитании молодежи. Военному ведомству предоставлялось право в течение установленного Декретом возрастного периода привлекать молодежь к обязательным вневойсковым занятиям на срок, не превышающий 4 недель или 160 часов. В последующем, начиная с 19-летнего возраста и до года призыва, для призывного контингента

граждан предусматривалось прохождение курса военной допризывной подготовки продолжительностью не более 10 недель и каждый раз на срок не более 4 недель [2].

Следует отметить, что организация военной подготовки не являлась реализацией намерений военно-политического руководства СССР к осуществлению всеобщей милитаризации мужского населения страны, так как была логически продиктована созданием новой кадрово-территориальной структуры военной организации государства, в условиях которой функционирование Красной армии и флота, сокращенных в ходе военной реформы до 610 тысяч человек, обеспечивала возможность охвата ежегодным призывом на военную службу, а следовательно и охватом военным обучением, не более 50% призывного контингента населения страны. В докладе заместителя Председателя РВС СССР М.В. Фрунзе от 16 января 1925 года о состоянии РККА и Флота и мерах по усилению их мобилизационной готовности указывалось, что из 700000 ежегодного контингента новобранцев, годных к военной службе, через кадровые и милиционно-территориальные войска пропускается только 380000 человек, остальные должны проходить обучение вневойсковым порядком [11].

В этих условиях актуальнейшей проблемой военной реформы явилось накопление необходимых для военного времени подготовленных мобилизационных людских ресурсов как неотъемлемой составной части поддержания требуемого уровня реальной боевой готовности всех компонентов военной организации государства, предопределив тем самым принятие военно-политическим руководством страны решения о введении военной подготовки населения [11].

Последующая систематизация военного обучения населения была осуществлена введенным в действие в 1925 г. законом СССР «Об обязательной военной службе», установившим для населения

призывного возраста проведение допризывной подготовки с целью военной, политической и физической подготовки молодежи общей продолжительностью в два учебных месяца, по одному учебному месяцу в каждом году. При этом для граждан соответствующего возраста, обучающихся в высших учебных заведениях, рабочих факультетах, техникумах, школах II ступени и иных соответствующих им учебных заведениях предусматривалась возможность прохождения допризывной подготовки в самом учебном заведении с привлечением на краткосрочные сборы при войсковых частях. Выпускникам указанных учебных заведений предоставлялось право досрочного (до очередного призыва) поступления в военные школы или поступления на действительную военную службу в кадровый состав частей РККА с зачетом досрочной службы в срок действительной военной службы. По истечении годового в армии и двухгодового в морском флоте срока службы они экзаменовались в соответствующем военном учебном заведении по военным предметам в объеме сокращенной программы для лиц среднего начальствующего состава на звание командира запаса РККА. Выдержавшие экзамены зачислялись на остающийся срок действительной службы в переменный начальствующий состав территориальных частей по месту избранного жительства или службы [3].

Однако ни обязательное обучение военному делу, ни установленная допризывная подготовка призывного контингента населения не обеспечивали возможности создания и накопления на системной основе в запасе необходимых объемов подготовленных мобилизационных ресурсов младшего офицерского состава, неукомплектованность которым по опыту Первой мировой и Гражданской войн являлась одной из актуальнейших проблем российской царской армии и РККА.

Первые попытки реализации данной проблемы были предприняты Пленумом РВС СССР от 26 ноября 1924 года «О сети военно-учебных

заведений». Его решением (протокол № 3) предусматривалось утвердить организацию с осени 1925 года военного отделения при Институте путей сообщения, а также военно-электротехнических отделений при Политехническом или Электротехническом институтах с одновременным расформированием факультета путей сообщений и электротехнического факультета в Военно-инженерной академии [10].

Системный же подход к решению данной проблемы был сформулирован и предложен в докладе заместителя Председателя РВС СССР И.С. Уншлихта в ЦК РКП (б) 28 июля 1925 года «О военизации учебных заведений Наркомпроса», в котором, в частности, указывалось, что *«военизация гражданских учебных заведений ...вызывается крайней необходимостью в кратчайшее время накопить и подготовить командно-политический состав Красной Армии и Флота и вместе с тем дать высококвалифицированным техническим силам страны, в период их подготовки в вузах, предварительное достаточное ознакомление с вопросами экономики страны в целях наилучшего использования их на военно-промышленных предприятиях во время войны»* [10].

К основным задачам военизации высших учебных заведений в докладе были отнесены [10]:

— подготовка лиц со специальным высшим техническим образованием к прохождению действительной военной службы с тем, чтобы за время ее отбывания подготовить из них командиров запаса специальных войск и работников для военной промышленности как в мирное, так и в военное время. В отношении же остальных вузов — подготовка лиц командного состава пехоты;

— в отношении педагогических, художественных, правовых и других подобных вузов — подготовка культпросветработников для Красной Армии и Флота.

В соответствии с указанным документом военизации в наступающем учебном году в первоочередном порядке подлежали: 71 высшее учебное заведение, несколько наиболее важных по своей специальности для нужд армии техникумов, все коммунистические университеты и до 1500 школ II ступени, расположенных на территории РСФСР, а также учебные заведения других союзных республик. Для осуществления военизации в учебный план вузов предлагалось ввести 200 часов теоретических занятий по военным предметам на все четыре года обучения в вузе, 3 месяца летней практики и 6 месяцев действительной военной службы по окончании вуза [10].

Предложения доклада были положены в основу формирования государственного системного подхода к решению проблемы подготовки мобилизационных ресурсов младшего командного звена офицерского состава, впервые реализованного постановлением ВЦИК и СНК СССР от 20 августа 1926 года, в соответствии с которым для граждан, обучающихся в вузах и техникумах и окончивших их вместо допризывной подготовки, вводилась высшая допризывная военная подготовка. Она состояла из теоретического курса военного дела объемом 180 учебных часов, проводимого непосредственно в учебных заведениях в созданных для этих целей учебных кабинетах – предшественниках военных кафедр, и двухмесячной летней практики в воинских частях. По истечении после окончания высшей допризывной подготовки девятимесячного, а в морском флоте годичного срока непрерывной службы в кадровом составе указанные лица в установленном Народным Комиссариатом по Военным и Морским Делах порядке подвергались испытанию на звание среднего начальствующего состава запаса [6].

Руководство всей работой по организации высшей допризывной подготовки было возложено на Управление военно-учебных заведений Главного управления РККА, в материалах которого указывается,

что в исполнение постановления с началом 1926/27 учебного года занятия по высшей допризывной подготовке были начаты в 135 вузах на 238 факультетах с охватом ими около 80000 студентов. Введение военных дисциплин в учебные программы вузов преследует две цели: с одной стороны – подготовку командных кадров запаса и квалифицированных работников для нужд военной промышленности, а с другой – предоставление возможности учащимся вузов получить военные знания, находясь еще в стенах учебных заведений, и благодаря этому приобрести право на отбывание сокращенного срока действительной военной службы, который будет установлен для лиц, прошедших военное обучение, вместо 2-х лет 9 месяцев – в армии и вместо 4 лет 1 год – во флоте [6,10].

Для обеспечения высшей допризывной подготовки были изданы: Положение о военных руководителях, Инструкция о прохождении высшей допризывной подготовки, Табели оборудования военных кабинетов, различные программы и учебные планы для вузов в зависимости от их специализации. Во все вузы были назначены военные руководители. Были разработаны организационно-методические указания по следующим вопросам: проведение высшей допризывной военной подготовки, общий порядок проведения занятий, методики, учебные планы, привлечение преподавателей, оплата труда, проведение зачетов, оборудование кабинетов, приобретение учебных пособий, работа ОСО, института шефства, лагерей, медицинских комиссий и др. В материалах УВУЗ ГУ РККА отмечается также положительная реакция правлений, профессорско-преподавательского состава и студентов вузов на введение в них высшей допризывной подготовки, возбуждение ходатайства многими правлениями вузов, не вошедших в установленный перечень, о введении и у них допризывной подготовки, а также включение в части вузов по решению их администраций курса военных дисциплин в обязательный

минимум. Отношение студентов к данному вопросу проявилось в высокой посещаемости занятий, доходящей до 90%, против 30–40% по остальным дисциплинам [10].

В последующем вопросы высшей допризывной подготовки обучающихся в высших учебных заведениях и техникумах получили закрепление во введенном в действие в 1928 г. законе СССР «Об обязательной военной службе». По этому закону лица, прошедшие высшую допризывную подготовку, назначались только в кадры Рабоче-Крестьянской Красной Армии. По истечении девятимесячного, а в морском и воздушном флотах годичного срока непрерывной службы в кадрах Рабоче-Крестьянской Красной Армии и при наличии положительной аттестации указанные лица подвергались испытанию на звание среднего начальствующего состава запаса Рабоче-Крестьянской Красной Армии [3].

Тем самым были сформированы нормативно-правовые основы единой государственной системы военного обучения студентов, которая, несмотря на последующие многократные структурные реорганизации, сохранила свое предназначение и обеспечила успешное решение поставленных задач, связанных с подготовкой мобилизационных ресурсов младшего офицерского состава для обеспечения потребностей военной организации страны при ее переходе на работу в условиях военного времени и в военное время.

Последующее развитие указанной системы и ее нормативно-правовое регулирование свидетельствуют о постоянном поиске военным и политическим руководством страны оптимальных структурно-организационных форм и качественных параметров функционирования указанной системы. Наглядным подтверждением сказанного явилась замена в новой редакции закона СССР 1930 г. «Об обязательной военной службе» высшей допризывной подготовки высшей вневойсковой

подготовкой обучающихся, организуемой в установленном перечне вузов и техникумов и являвшейся для них действительной военной службой, заменяющей для них срочную службу в кадрах. Высшая вневойсковая подготовка включала в себя прохождение непосредственно в данном учебном заведении теоретического курса военного дела продолжительностью 430 или 580 часов в зависимости от рода войск, по которому проводится высшая вневойсковая подготовка, а также проведение учебных сборов в частях РККА продолжительностью 3 или 4 месяца. При этом общая продолжительность основного курса высших учебных заведений и техникумов, в которых вводилась высшая вневойсковая подготовка, соответственно увеличивалась от 4 до 6 месяцев. В целях подготовки специалистов для военно-промышленного комплекса страны в отдельных вузах и техникумах для всех учащихся или для учащихся тех или иных факультетов, отделений или специализаций предусматривалась возможность введения высшей военно-производственной подготовки, состоявшей из теоретического курса военного дела продолжительностью 330 учебных часов и полуторамесячного учебного сбора в частях РККА [4].

Лицам, прошедшим курс высшей вневойсковой подготовки, после окончания учебного заведения и наличии положительной аттестации предоставлялась возможность сдачи в установленном порядке экзаменов (испытаний) на звание среднего начальствующего состава запаса. Лицам, успешно прошедшим такие испытания, предоставлялась возможность поступления без испытания на старший курс военной школы, а изъявившим желание поступить на военную службу в кадрах – возможность назначения на должности среднего начальствующего состава или, при отсутствии по ним вакансий, – младшего начальствующего состава сверхсрочной службы. Лицам, не выдержавшим испытаний, через два месяца предоставлялась возможность повторного проведения

испытаний по предметам, не сданным при первом испытании.

Лица, не выдержавшие вторичного испытания или не допущенные к испытанию в аттестационном порядке, утрачивали права прошедших высшую вневойсковую подготовку и призывались на военную службу на общих основаниях с окончившими рабочие факультеты, школы II ступени и иные учебные заведения. Лица, не прошедшие курс высшей вневойсковой подготовки, подлежали призыву на действительную военную службу сроком на один год (на флоте – 2 года), после окончания которой они проходили испытания на присвоение звания командира запаса среднего звена [4].

К 1932 году подготовка среднего начальствующего состава запаса в объеме высшей вневойсковой подготовки осуществлялась уже в 162 вузах и 49 техникумах по 17 профилям (военно-учетным специальностям). Однако возрастание в середине 1930-х годов напряженности международной военно-политической обстановки и военной опасности (после установления в Германии и Италии фашистских режимов) обуславливало необходимость реорганизации территориально-кадровой структуры и принципов формирования и комплектования РККА с возвращением к ее кадровой организации, потребовавшей привлечения в короткие сроки больших объемов людских ресурсов для обеспечения кадровой потребности соединений и частей армии и флота на основе осуществления массового призыва на военную службу всего мужского населения страны, достигшего призывного возраста.

В этих условиях высшая вневойсковая подготовка студентов высших учебных заведений, автоматически освобождающая их от призыва на действительную военную службу, оказалась неприемлемой, что и было подтверждено Народным Комиссаром Обороны СССР К.Е. Ворошиловым, отметившим в своем докладе на внеочередной четвертой сессии

Верховного Совета СССР 1-го созыва 31.08.1939 г. по проекту закона о всеобщей воинской обязанности, что «существовавшая ранее так называемая высшая вневойсковая подготовка студентов, посредством которой мы готовили начсостав запаса, как не вполне оправдавшая себя, отменена» [10].

Введенным в действие 31.09.1939 г. указанным законом устанавливалась всеобщая воинская обязанность, в соответствии с которой «...все мужчины – граждане СССР, без различия расы, национальности, вероисповедания, образовательного ценза, социального происхождения и положения, обязаны отбывать военную службу в составе Вооруженных сил СССР» [5].

Законом (глава VIII) были установлены требования о введении начальной и допризывной военной подготовки молодежи, в соответствии с которыми начальная военная подготовка должна была проводиться во всех школах для учеников 5–7-х классов с отведением на нее в учебных планах 2 часа в неделю (шестидневку). Допризывную военную подготовку в объеме двух часов в неделю (шестидневку) должны были проходить учащиеся трех старших классов средней школы (8, 9, 10 классы) и ей соответствующих учебных заведений (техникумы, рабфаки, школы ФЗУ и т.д.), а также студенты высших учебных заведений, за исключением прошедших действительную службу. Начальная и допризывная военная подготовка в учебных заведениях должны были проводиться штатными военными руководителями под общим руководством Народного Комиссариата Обороны [5].

С началом Великой Отечественной войны и связанным с ней массовым призывом мобилизационных людских ресурсов, в том числе преподавателей военных кафедр и студентов, на военную службу, а также проведением эвакуации большого количества вузов в тыловые восточные районы страны, системное проведение плановой допризывной военной

подготовки в вузах не представлялось возможным, и она была прекращена. В студенческом сообществе отмечался всеобщий патриотический подъем, значительная часть студентов вузов записывалась добровольцами в армию, в частности, в августе 1941 года из студентов вузов Ленинграда была создана добровольческая армия, на время службы в которой студентам или их семьям должна была выплачиваться стипендия от институтов. Был установлен адрес этой армии: Действующая армия. Полевая почтовая станция № 20, почтовый ящик № 1/к [12, 13, 14, 15].

Однако сформировавшаяся в первые месяцы войны актуальнейшая проблема создания и поддержания в готовности необходимых объемов подготовленных мобилизационных людских ресурсов для комплектования создаваемых воинских формирований и восполнения боевых потерь потребовала принятия и реализации руководством страны безотлагательных мер и действий по организации массовой военной подготовки населения, получивших официальное закрепление в Постановлении Государственного комитета обороны от 17.09.1941 г. № 690 «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». К всеобщему военному обучению в объеме 110 часов привлекались все лица мужского пола в возрасте 16–50 лет. Общее руководство таким обучением возлагалось на созданное для этих целей Главное управление всеобщего военного обучения (Всевобуч). Организация и порядок такого обучения в системе высшего образования были установлены указаниями Всевобуча от 5.10.1941 г. и совместным с Всесоюзным комитетом по делам высшей школы приказом «Об организации военной подготовки студентов высших учебных заведений в 1941/42 учебном году». В соответствии с требованиями указанных документов, а также утвержденного Постановлением СНК СССР от 24.10.1942 г. № 1730 Положения о начальной и допризывной подготовке, всеобщее военное обучение студентов проводилось

непосредственно в вузах в объеме 110 часов учебной программы и предусматривало изучение уставов, стрелкового оружия, способов действий в основных видах боя, проведение занятий по строевой и огневой подготовке, а также мероприятия по воспитанию молодежи в духе любви к Родине и готовности к ее защите. Для студенток тактическая подготовка заменялась специальной, включающей подготовку радисток, телефонисток, сандружинниц и др. [7, 9].

С окончательным переходом со второй половины 1943 г. стратегической инициативы к Советской армии и достижением коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны в пользу СССР сформировались условия, обеспечивающие возможность возобновления военной подготовки студентов для накопления мобилизационного ресурса младшего офицерского и сержантского состава, которая была вновь введена с 1 сентября 1944 года на основании Постановления СНК СССР от 13.04.1944 г. № 413 «О военной подготовке студентов высших учебных заведений».

В соответствии с этим Постановлением военное обучение студентов состояло из теоретического курса военной подготовки непосредственно в вузе и двух учебных лагерных сборов продолжительностью 20 дней, проводимых в каникулярный период в войсковых частях для студентов с пятилетним сроком обучения – после окончания второго и четвертого курса, а для студентов с четырехлетним сроком обучения – после окончания первого и третьего курса. Студенты учительских институтов на учебные сборы не привлекались. После завершения программы военной подготовки студенты подвергались испытаниям на предмет определения военных знаний и представления к присвоению соответствующего воинского звания [8].

Основными целями военной подготовки студентов высших учебных заведений являлись [6, 9]:

- воспитать студенческую молодежь в духе беззаветной любви к Родине и преданности Советской власти;
- подготовить дисциплинированный, физически крепкий и выносливый, овладевший военным делом, офицерский и сержантский состав запаса Красной Армии;
- подготовить студентов, признанных негодными к строевой службе, а также студенток для несения тыловой и вспомогательной технической службы в Красной Армии.

Общее руководство военной подготовкой студентов вузов возлагалось на Народный Комиссариат Оборона СССР и Комитет по делам высшей школы при СНК СССР, которым было предписано установить профиль военной подготовки для каждого высшего учебного заведения, организовать и обеспечить разработку и утверждение учебных программ, соответствующих основным профилям вузов, в которых предусматривалась организация военной подготовки студентов [11, 12].

Основным учебным подразделением, в соответствии с Постановлением, непосредственно организующим и осуществляющим военную подготовку студентов, являлись военные кафедры, начальники и профессорско-преподавательский состав которых назначались из лиц генеральского и офицерского состава кадра и запаса Красной Армии. Назначение, перемещение и увольнение начальников военных кафедр осуществлялось совместными приказами Комитета по Делах Высшей Школы при СНК СССР и Народного Комиссариата Оборона СССР; военных преподавателей, состоящих на военной службе – Народным Комиссариатом Оборона СССР по согласованию с народными комиссариатами (ведомствами) – учредителями вузов; военнообязанных

запаса – руководителями высших учебных заведений по согласованию с местными военными комиссариатами.

В педагогический стаж начальников и профессорско-преподавательского состава военных кафедр засчитывалось время службы их на должностях начальствующего состава в Красной Армии, а также на должностях преподавателей военных учебных заведений.

Материальное обеспечение военных кафедр вооружением, военно-техническим имуществом, уставными документами и учебными пособиями военной тематики возлагалось на Наркомат Обороны СССР, а по всем остальным видам учебного имущества и документации – на наркоматы – учредители вузов.

Совершенствование профессионально-методической подготовки начальников и профессорско-преподавательского состава военных кафедр осуществлялось в системе офицерской (командирской) подготовки, на окружных учебно-методических сборах, территориальных методических совещаниях и семинарах, а также на курсах повышения квалификации в военных учебных заведениях.

В приказе заместителя Народного комиссара обороны СССР от 30.05.1944 г. № 75 «О военной подготовке студентов высших учебных заведений» были поставлены задачи по выполнению указанного Постановления, в соответствии с которыми руководство военной подготовкой студентов вузов возлагалось на военный совет Главного управления формирования и укомплектования войск Красной Армии через Главное управление Всеобщего военного обучения (Всевобуч) НКО СССР. Решение вопросов, связанных с укомплектованием военных кафедр кадрами, проведением плановой переподготовки офицерского состава военных кафедр вузов при военных академиях, высших офицерских школах Красной Армии и курсах усовершенствования, обеспечением военных кафедр вузов положенным по табелям учебным оружием,

патронами, образцами вооружения, программами, уставами и военно-учебными пособиями, участием в специальных комиссиях для определения военных знаний студентов, оканчивающих военную подготовку, и представлением их на присвоение соответствующих воинских званий, возлагалось на Главное управление кадров, командующих родами войск и начальников главных управлений НКО [9].

Практическая реализация требований и предписаний указанных нормативно-правовых документов обеспечила возможность не только восстановления прерванного войной военного обучения студентов высших учебных заведений, но и сформировать необходимую для проведения такого обучения рациональную целостную педагогическую систему, включающую совокупность органов управления, комплекс нормативно-правовых, программно-планирующих, уставных, методических и других документов, развернутую сеть военных кафедр вузов, непосредственно осуществляющих военную подготовку студентов по закрепленным за ними профилям и специальностям, их организационно упорядоченное функционирование и всестороннее обеспечение учебно-воспитательной деятельности, направленной на подготовку мобилизационных ресурсов командного состава младшего и среднего звена для обеспечения потребностей военной организации страны в военное время.

Выводы

1. Военное обучение студентов высших учебных заведений и техникумов на системной основе было впервые организовано в СССР в процессе проведения военной реформы 1923–1928 гг. и обусловлено потребностями в накоплении необходимого объема запаса офицерского состава первичного командного звена в условиях перехода к территориально-кадровой структуре военной организации страны.

2. Эволюционное развитие данной системы характеризуется проведением в ней многочисленных реорганизаций с последовательным прохождением стадий обязательного обучения военному искусству граждан РСФСР (1918 г.), допризывной подготовки (1925–1926 и 1939–1941 гг.), высшей допризывной подготовки (1926–1930 гг.), высшей вневойсковой подготовки (1930–1939 гг.), всеобщего обязательного обучения военному делу граждан СССР (1941–1944 гг.), свидетельствующих о поиске и реализации оптимального для тех условий варианта накопления подготовленного запаса офицерского состава первичного командного звена и специалистов – руководителей военно-производственного комплекса страны.

3. Восстановленная к окончанию Великой Отечественной войны военная подготовка студентов высших учебных заведений получила рациональное структурирование и оформление в целостную педагогическую систему, включающую совокупность органов управления, комплекса нормативно-правовых, программно-планирующих, уставных, методических и других документов, развернутую в вузах сеть военных кафедр, непосредственно осуществляющих реализацию программ военной подготовки студентов по закрепленным за ними профилям и специальностям, их организационно упорядоченное функционирование и всестороннее обеспечение учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающая подготовку мобилизационных ресурсов командного состава младшего и среднего звена для обеспечения потребностей военной организации страны в военное время.

4. Опыт проведения военной подготовки студентов гражданских вузов в предвоенный период развития страны (1926–1941 гг.) подтвердил жизнеспособность и эффективность реализованного способа накопления запаса командного и командно-производственного состава для обеспечения потребностей военной организации и военно-промышленного комплекса страны.

Список литературы

1. Декрет ВЦИК от 22 апреля 1918 года «Об обязательном обучении военному искусству» // РГВА. – Ф. 4, Оп. 3, Д. 1427. – С. 124–126.
2. Декрет ВЦИК и СНК СССР от 8 августа 1923 г. Об организации территориальных частей и проведении военной подготовки трудящихся // РГВА. – Ф. 4, Оп. 3, Д. 1888. – С. 231–233.
3. Закон от 01.08.1928 г. Об обязательной военной службе. – URL: <http://www.rkka.ru/docs/all/z080828.htm>
4. Закон от 13.08.1930 г. Об обязательной военной службе. – URL: – http://www.soldat.ru/doc/law/law_war/war1930.html (дата обращения: 15.07.2018).
5. Закон от 01.09.1939 г. О всеобщей воинской обязанности. – URL: – http://www.soldat.ru/doc/law/law_war/war1939.html (дата обращения: 15.07.2018).
6. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 20.08.1926 г. Об утверждении Положения о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной военной службы в рабоче-крестьянской красной армии гражданами, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончившими их. – URL: <http://lawru.info/dok/1926/08/20/n1202728.htm> (дата обращения: 25.06.2018).
7. Постановление № ГКО-690сс от 17.09.1941 г. О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР. – URL: http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/194109/gko_0690.html (дата обращения: 10.07.2018).
8. Постановление СНК СССР от 13.04.1944 № 413. О военной подготовке студентов высших учебных заведений. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=26759#06010952482299226> (дата обращения: 15.07.2018).

9. Приказ заместителя народного комиссара обороны от 30.05.1944 г. № 75. О военной подготовке студентов высших учебных заведений. – URL: <http://bdsa.ru/prikazy-nko-za-1944-god/820-668> (дата обращения: 12.07.2018).
10. Реформа в Красной Армии. Документы и материалы. 1923–1928 гг. В 2 кн. – М.; СПб.: Летний сад, 2006. – 720 с.
11. Бочаров, В.С. О роли правительства и федеральных органов исполнительной власти в организации военной подготовки и в подготовке офицеров запаса из числа студентов гражданских вузов / В.С. Бочаров // Лесной вестник. – 2000. – № 3. – С. 199–205.
12. Ростов, Н.Д. Подготовка офицеров запаса в гражданских высших учебных заведениях Сибири в годы Великой Отечественной войны / Н.Д. Ростов. – URL: <http://pora.zavantag.com/stati/n-d-rostov-podgotovka-oficerov-zapasa-v-grajdanskikh-visshih-uc/main.html> (дата обращения: 20.05.2018).
13. Карпов, С.И. Становление и развитие системы подготовки офицеров запаса в высших учебных заведениях Дальнего Востока: 1925–1939 годы: дис. ... канд. ист. наук / Карпов С.И. – Комсомольск-на-Амуре, 2007. – 207 с.
14. Карпов, С.И. Подготовка командного состава запаса в предвоенные годы: 1936–1941 годы / С.И. Карпов, В.А. Шутка // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2017. – Т.2, № 1(29). – С. 13–16. – URL: <http://www.uzknastu.ru/files/pdf/29/2/4.pdf> (дата обращения: 21.05.2018).
15. О необходимости допризывной военной подготовки и военно-патриотического воспитания студентов вузов / В.Ю. Зиямбетов, Г.Б. Холодова, С.И. Матявина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – С. 398. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21536> (дата обращения: 28.06.2017).

References

1. *Dekret VCIK ot 22 aprelya 1918 goda «Ob obyazatel'nom obuchenii voennomu iskusstvu»* (Decree of the CEC of 22 April 1918 "On compulsory training in the art of war"), RGVA, F. 4, Op. 3, D. 1427, pp. 124–126.
2. *Dekret VCIK i SNK SSSR ot 8 avgusta 1923 g. Ob organizacii territorial'nyh chastej i provedenii voennoj podgotovki trudyashchihsya* (Decree of the CEC and SNK of the USSR of August 8, 1923 on the organization of territorial units and military training of workers), RGVA, F. 4, Op. 3, D. 1888, pp. 231–233.
3. URL: <http://www.rkka.ru/docs/all/z080828.htm>
4. URL: http://www.soldat.ru/doc/law/law_war/war1930.html
5. URL: http://www.soldat.ru/doc/law/law_war/war1939.html
6. URL: <http://lawru.info/dok/1926/08/20/n1202728.htm>
7. URL: http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/194109/gko_0690.html
8. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=26759#06010952482299226>
9. URL: <http://bdsa.ru/prikazy-nko-za-1944-god/820-668>
10. *Reforma v Krasnoj Armii. Dokumenty i materialy. 1923–1928 gg.* (Reform in the red Army. Documents and materials. 1923–1928 gg.), Moscow, Saint-Petersburg, Letnij sad, 2006, 720 p.
11. Bocharov V.S. *Lesnoj vestnik*, 2000, no. 3, pp. 199–205.
12. URL: <http://pora.zavantag.com/stati/n-d-rostov-podgotovka-oficerov-zapasa-v-grajdanskikh-visshih-uc/main.html>
13. Karpov S.I. *Stanovleniye i razvitiye sistemy podgotovki ofitserov zapasa v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh Dal'nego Vostoka: 1925–1939 gody* (Formation and development of the reserve officers training system in higher educational institutions of the Far East: 1925–1939), Candidate thesis, Komsomol'sk-na-Amure, 2007, 207 p.
14. URL: <http://www.uzknastu.ru/files/pdf/29/2/4.pdf>
15. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21536>