

УДК 378.145

Гаврюхов Владимир Викторович, преподаватель,
Военная академия РВСН, Россия, 143900, Балашиха, Карбышева, 8, gavr.81@mail.ru

О СОСТОЯНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В середине 2010-х годов появилась тенденция изменения качества поступающих абитуриентов в высшие военные учебные заведения РВСН. Высшая военная школа осуществляет образовательную деятельность в условиях активизации познавательной деятельности, которая продолжает оставаться в области инициативы профессорско-преподавательского состава, при этом сохраняется задача научного обоснования привлечения курсантов для совместной работы с профессорско-преподавательским составом по управлению образовательным процессом. Исходя из сказанного можно сделать вывод о важности вопроса активизации познавательной деятельности в образовательной системе высшей военной школе РВСН. Предметом статьи является изучение результатов исследований в области активизации познавательной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в общеобразовательных школах. Изучение результатов диссертационных исследований производилось с использованием метода информационного поиска и «Методики автоматизированного анализа научных работ на базе стандартного пакета Microsoft Office». Было выявлено, что количество диссертационных работ, выполняемых в высшей военной школе составляет около 3% от общего количества обследованных диссертаций. Показано, что в высшей военной школе РВСН разработка и внедрение методики активизации познавательной деятельности курсантов – путь роста качества образовательного процесса, условие развития личности курсанта.

Ключевые слова: информационный поиск, анализ состояния исследований, диссертация, активизация познавательной деятельности, научные исследования, высшая военная школа РВСН.

Gavrikov Vladimir V., teacher,
Military Academy RVSН, 8, Karbysheva, Balashikha, 143900, Russia, gavr.81@mail.ru

STATUS OF RESEARCH IN THE FIELD OF ACTIVIZATION OF INFORMATIVE ACTIVITY OF STUDENTS

Abstract. In the middle of the 2010th years the tendency of change of quality of the arriving entrants in the highest military educational institutions RVSН has appeared.

The higher military school osushchetsvlyat educational activity in the conditions of activization of cognitive activity which continues to remain in the field of a faculty initiative, at the same time the problem of scientific justification of involvement of cadets for collaboration with the faculty in management of educational process remains. Proceeding from told the higher military school of RVSН can draw a conclusion on importance of a question of activization of an informative deyatelnost in educational system. A subject of article is studying of results of researches in the field of activization of cognitive activity of students in educational institutions of the higher and secondary professional education, at comprehensive schools. Studying of results of dissertation researches was made with use of a method of information search and "A technique of the automated analysis of scientific works on the basis of a standard Microsoft Office package". It has been revealed that the number of the dissertation works performed at the higher military school is about 3% of total of the surveyed theses. It is shown that at the higher military school of RVSН development and deployment of a technique of activization of cognitive activity of cadets – a way of growth of quality of educational process, a condition of development of the identity of the cadet.

Key words: information search, analysis of a condition of researches, thesis, activization of cognitive activity, scientific research, the higher military school of RVSН.

Введение

В середине 2010-х гг. завершился период зарождения современной отечественной высшей военной школы, которая вступила в период своего становления [1, с. 31]. Наступило время поиска новых решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и в высшей военной школе (ВВШ) Ракетных войск стратегического назначения (РВСН) с учётом факторов, влияющих на данный процесс.

Если в Минобороны России в 1990–2010-х гг. наблюдалось снижение уровня интеллектуально-духовного состояния обучающихся, то в настоящее время увеличивается количество курсантов, отнесённых к первой и второй группам профессионально-психологического отбора, одной из наиболее важных составляющих которого является оценка потенциала познавательной деятельности. Наметившаяся тенденция представляет собой важное явление, изучение и дальнейшее применение положительных результатов которого должно привести к повышению качества деятельности ВВШ. Следует отметить, что активизация познавательной деятельности курсантов ВВШ РВСН в процессе обучения

должна рассматриваться как основание для развития личности, роста качества образовательного процесса, а так- же организации совместной работы курсантов и преподавателей. По текущему состоянию активизации познавательной деятельности курсантов А.Н. Овечкин отмечает, что активизация познавательной деятельности курсантов продолжает находиться в сфере инициативы профессорско-преподавательского состава. При этом сохраняется задача научного обоснования привлечения курсантов для совместной работы с профессорско-преподавательским составом по управлению образовательным процессом. В связи с этим актуально рассмотрение проблемы роста качества педагогического процесса в ВВШ посредством выявления в нём методов активизации познавательной деятельности курсантов [2, с. 32]. Исходя из сказанного можно сделать вывод о важности данного вопроса в образовательной системе ВВШ РВСН.

Основная часть

Приступая к исследованиям в области активизации познавательной деятельности в ВВШ РВСН, важно как можно детальнее изучить состояние данной проблемы. Предметом статьи является изучение результатов исследований в области активизации познавательной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в общеобразовательных школах. Изучение исследований в сфере активизации познавательной деятельности – это установление актуальных направлений в работе педагогов с целью повышения качества образования в ВВШ РВСН. В связи с этим проведён анализ диссертационных работ, выполненных учёными в период с 2000 по 2015 годы.

Формирование выборки произведено с применением «Методики автоматизированного анализа научных работ на базе стандартного пакета

Microsoft Office» [6]. Информационный поиск производился в электронных фондах диссертационного отделения Российской государственной библиотеки (РГБ) средствами электронной поисковой системы SIGLA [3, 4]. Применены критерии отбора: 1) период с 2000 по 2015 гг.; 2) код специальности 13.00.02, 20.02.02; 3) ключевые слова для поиска «активизация», «познавательная деятельность», «познавательный интерес», «активное познание»; 4) кандидатские и докторские диссертации.

Статистическую выборку составили 239 диссертационных работ, выполненных соискателями учёной степени кандидата и доктора педагогических наук, успешно прошедших процедуру защиты в диссертационных советах, а также экспертизу Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации. Диаграмма на рис. 1 отображает распределение работ по уровням образования: высшего профессионального, среднего профессионального, общего образования [5, ст. 10, п. 2–5].

Исследование выборки показало следующее распределение количества работ по уровням образования: высшего профессионального образования - 39%, среднего профессионального образования - 6%, общего образования - 55% (рис. 1). В высшей военной школе исследования активизации познавательной деятельности обучающихся представлены восемью работами (3% от числа работ в образовательных учреждениях высшего профессионального образования). Исходя из полученных данных следует, что в высшей военной школе активизация познавательной деятельности курсантов и слушателей не рассматривается в качестве приоритетного направления роста качества образовательной деятельности, роста качества высшей военной школы. Вместе с тем следует отметить, что данная гипотеза является предварительной и следует провести более детальное обследование высшей военной школы по видам

и родам Вооружённых сил на наличие педагогических исследований по активизации познавательной деятельности курсантов и слушателей.

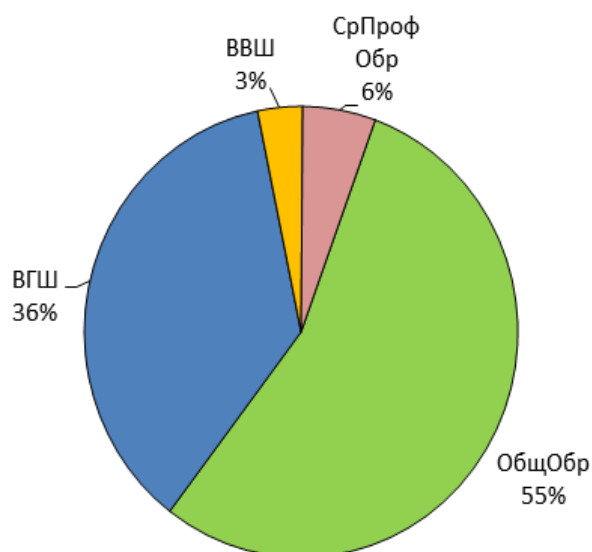


Рис. 1. Диаграмма распределения диссертационных работ, направленных на исследование проблем активизации познавательной деятельности по уровням образования

Вместе с тем количество работ по активизации познавательной деятельности в высшей школе значительно меньше по сравнению с объёмом работ, выполненных в общеобразовательной школе. Исходя из этого активизация познавательной деятельности обучаемых в средней школе, ориентированная на развитие личности обучаемых, рассматривается педагогами общеобразовательной школы в качестве наиболее важной. Между тем в высшей школе активизация познавательной деятельности студентов, курсантов, слушателей всё ещё не столь актуальна, вследствие этого развитие образовательного процесса связано с применением педагогоцентрированного принципа [1, с. 7]. Полученные данные подтверждают выводы о том, что в современной высшей военной школе личностный или персонализированный подход ещё не стал доминирующим в воспитании. Между тем требование активного усвоения знаний обучающимися получает новое обоснование и приобретает характер необходимого условия развития самостоятельности

обучающихся в их познавательной деятельности в период становления отечественной высшей военной школы [2, с. 37]. Таким образом, задача активизации познавательной деятельности в высшей военной школе является важным фактором роста качества военного образования и требует своего исследования.

Картина состояния исследований активизации познавательной деятельности в высшем профессиональном образовании будет более полной, если её дополнить данными о результатах исследований проблем активизации познавательной деятельности в ВВШ. С этой целью выборка, полученная из электронных фондов диссертационного отделения РГБ, дополнена данными обследования диссертационных работ по педагогике, выполненных в Военной академии РВСН им. Петра Великого. При формировании выборки использовались приведённые выше критерии отбора. В результате установлено, что в период с 2000 по 2015 гг. в академии из общего числа работ в области военной педагогики и военной психологии только 1,5% работ отвечают заданным требованиям информационного поиска и направлены на исследование активизации познавательной деятельности курсантов. Этот факт имеет сильную корреляционную связь с данными, полученными из первой статистической выборки.

Вывод

Таким образом, в высшей военной школе РВСН, необходимым представляется разработка и внедрение методики активизации познавательной деятельности курсантов – путь роста качества образовательного процесса, условие развития личности курсанта. В качестве вывода можно отметить, что в условиях современного развития высшей военной школы активизацию познавательной деятельности обучающихся следует рассматривать как основу качественного

образовательного процесса, организацию взаимодействия курсантов с преподавательским составом, а также их личностного роста.

Список литературы

1. Овечкин, А.Н. Научно-практические основы отечественной высшей военной школы: монография / А.Н. Овечкин. – М.: МАДИ, 2017. – 419 с.
2. Овечкин, А.Н. Научно-практическая деятельность преподавателя высшей военной школы: монография / А.Н. Овечкин, В.И. Бегун. – М.: МАДИ, 2017. – 170 с.
3. Режим доступа: www.elibrary.rsl.ru
4. Режим доступа: www.sigla.rsl.ru
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2012.
6. Гаврюхов, В.В. О методике автоматизированного анализа научных работ на базе стандартного пакета Microsoft Office / В.В. Гаврюхов // Гуманитарный вестник ВА РВСН. – 2016. – № 1. – С. 76–81.
7. Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2014.

References

1. Ovechkin A.N. *Nauchno-prakticheskie osnovy otechestvennoj vysshej voennoj shkoly* (Scientific and practical bases of the national higher military school), Moscow, 2017, 419 p.
2. Ovechkin A.N., Begun V.I. *Nauchno-prakticheskaja dejatel'nost' prepodavatelja vysshej voennoj shkoly* (Scientific and practical activity of the teacher of the higher military school), Moscow, 2017, 170 p.
3. URL: www.elibrary.rsl.ru

4. URL: www.sigla.rsl.ru

5. *Federal'nyj zakon ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii»* (The federal law of December 29, 2012 No. 273-FZ "About education in the Russian Federation"), Moscow, 2012.

6. Gavriuhov V.V. *Gumanitarnyj vestnik VA RVSN*, 2016, no. 1, pp. 76–81.

7. *Prikaz ministra oborony Rossijskoj Federacii ot 15 sentjabrya 2014 g. № 670 «O merah po realizacii otdel'nyh polozhenij stat'i 81 Federal'nogo zakona ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii»* (The order of the Minister of defense of the Russian Federation of September 15, 2014 No. 670 "About measures for implementation of separate provisions of article 81 of the Federal law of December 29, 2012 No. 273-FZ "About education in the Russian Federation"), Moscow, 2014.