

Научная статья  
УДК 347 : 378

### Гражданско-правовая специализация как неотъемлемая часть преподавания «Основ российской государственности»

**Рашад Алифаинович Рзаев**

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия

info@philosophy.madi.ru; rashad-rzaev@mail.ru

*Аннотация.* Статья посвящена преподаванию юриспруденции (гражданско-правовая специализация) в вузах России на современном этапе. Автор показывает, как правовые знания положительно влияют на поведение студентов, их осмысление современной ситуации и последствий неправомερных действий. Автор делится опытом введения в цикл дисциплин нового предмета «Основы российской государственности», где раздел «Политическое устройство России» неотделим от понимания легитимности власти. Говорится о современной ситуации, когда международная обстановка представляет собой угрозу России, а против ее граждан объявлена ментальная война. В этой ситуации незнание законов и последствий преступных действий может привести к необратимым результатам. Автор говорит о необходимости формирования не только правовой грамотности, но и убеждений личности, которые помогут молодому человеку в будущем.

*Ключевые слова:* юриспруденция, гражданско-правовая специализация, убеждения, Основы российской государственности, легитимность власти, ментальная война, правовая грамотность

*Для цитирования:* Рзаев Р.А. Гражданско-правовая специализация как неотъемлемая часть преподавания «Основ российской государственности» // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. 2026. № 2 (48).

Original article

### Civil law specialization as an integral part of the teaching of the «Fundamentals of Russian statehood»

**Rashad A. Rzayev**

Moscow Automobile and Road Construction State Technical University (MADI),  
Moscow, Russia

info@philosophy.madi.ru; rashad-rzaev@mail.ru

---

© Рзаев Р.А., 2026

№ 2(48)  
июнь 2026

**Abstract.** This article examines the teaching of jurisprudence (a civil law specialization) in Russian universities today. The author demonstrates how legal knowledge positively influences students' behavior, their understanding of the current situation, and the consequences that accompany young people in their lives. The author shares her experience introducing a new course, «Fundamentals of Russian Statehood» in which the section «Political Structure of Russia» is inseparable from knowledge and understanding of the legitimacy of power. The author discusses the current situation, where the international situation poses a threat to our country and a mental war has been declared against us. In this situation, ignorance of the laws and the consequences of criminal acts can lead to irreversible consequences. The author cites the example of Andrei Medvedev's film «Betrayal» which focuses on several cases of criminal acts committed by young people, partly due to ignorance of the legal consequences of their actions. The author believes that teaching the relatively new subject «Fundamentals of Russian Statehood» is designed to minimize such cases. The author emphasizes the need to develop not only legal literacy but also personal beliefs that will help young people in the future.

**Keywords:** Jurisprudence, civil law specialization, convictions, The Fundamentals of Russian statehood, the legitimacy of power, mental warfare, legal literacy

**For citation:** Rzayev R.A. Civil law specialization as an integral part of the teaching of the «Fundamentals of Russian statehood». *Avtomobil'. Doroga. Infrastruktura*. 2026. № 2 (48).

### Введение

В настоящее время мир столкнулся с кризисом нового типа: «Фактически ставится вопрос о демонтаже мироустройства, основанного на национальных государствах. Суть сегодняшней глобальной повестки заключается в том, что инструменты ведения войны и соперничества в мирное время перемешались до степени совмещения, а спектр угроз изменился радикально. Это привело к возникновению нового типа межгосударственного противоборства – ментальной войны, цель которой заключается в уничтожении самосознания, изменении ментальной, цивилизационной основы общества противника» [1, С. 19] Приведенные выше слова А.М. Ильницкого были написаны в мирное время. С началом Специальной военной операции ситуация в мире еще более усложнилась. Манипуляции, мошенничество, склонение к преступным действиям с помощью обмана – вот неполный перечень всех инструментов, которые массово применяются против граждан России, особенно против молодежи. Ведь именно молодые люди, у

которых не сформировались твердые убеждения и мало жизненного опыта, являются объектом воздействия в первую очередь. В этой ситуации во всех вузах и колледжах России был введен новый предмет «Основы российской государственности», призванный сформировать у учащихся твердые знания и убеждения. Вот что пишут коллеги по поводу целей введения нового предмета: «Целью преподавания новой дисциплины «Основы российской государственности» стало формирование такого человека, который, получая новые знания, а также всю систему компетенций, норм поведения и ценностей сможет применить их на благо страны и общества, в котором он живет. У учащихся формируется духовность, нравственность, то есть крепкий фундамент человека, осознающего, в какой стране он живет и какой путь ему предстоит пройти» [2, С. 2].

В публикациях последнего времени можно найти работы, где педагоги делятся опытом введения нового предмета и тем, как его воспринимают русские и иностранные студенты [2, 3]. Однако мы в своей статье хотим показать, что гражданско-правовая специализация не является внешним или факультативным приложением к «Основам российской государственности», а составляет их необходимый содержательный компонент. Ключевые категории российской государственности: достоинство личности, свобода экономической деятельности, собственность, договор, семья, ответственность, добросовестность, судебная защита – получают реальное нормативное выражение именно в частноправовом регулировании. Конституция РФ закрепляет права и свободы человека как высшую ценность и определяет Россию как правовое и социальное государство. Эти конституционные положения образуют фундамент, без которого объяснение российской государственности остается неполным.

### **Гражданско-правовой ракурс дисциплины «Основы российской государственности»**

Курс «Основы российской государственности» задуман как междисциплинарный, то есть в нем соединены философия, история, правоведение, отчасти экономическая география. Министерство науки и

высшего образования РФ прямо характеризует его как образовательный модуль, адресованный всем первокурсникам, вне зависимости от профиля подготовки<sup>1</sup>. Получается, что если новая дисциплина обращена ко всем студентам, то она не может исчерпываться только политико-историческим или мировоззренческим аспектами. Государственность в университетском преподавании должна быть показана так же, как правовой порядок повседневной жизни. Именно здесь гражданское право обладает особой объяснительной силой. Благодаря гражданскому праву студент понимает, что государственность существует не только в институтах публичной власти, но и в гарантированных правом формах частной автономии. Так, анализируя нашумевший фильм «Предательство» Андрея Медведева, все, и студенты, и преподаватели, сошлись во мнении, что режиссер весьма точно показывает, на какие слои общества направлена ментальная война и в каких ситуациях она имеет успех. Молодые люди, герои фильма, даже не задумались о последствиях своих действий. В иных случаях они предполагали, что последует наказание, но недооценили его масштабы. Такие ситуации должны быть минимизированы благодаря преподаванию гражданско-правовой части курса ОРГ.

### **Связь дисциплины «Основы российской государственности» с правовой природой российской государственности**

В дисциплине следует выделять три уровня: конституционный, политико-правовой и образовательный. Первый уровень – конституционный. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup> закрепляет, что образование в России носит не только профессиональный, но и воспитательный характер. Воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у нее убеждений и создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Второй уровень – политико-правовой. Указ Президента РФ

---

<sup>1</sup> Материалы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о запуске и внедрении модуля «Основы российской государственности» в 2023–2024 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/obrazovanie/66775/> (дата обращения 14.03.2026).

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

от 9 ноября 2022 г. № 809<sup>3</sup> утвердил Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Для университетского курса важно не столько цитирование ценностного перечня, сколько сам факт закрепления государством нормативной рамки, в которой ценности рассматриваются как значимый ориентир образовательной и воспитательной деятельности. Следует проводить параллели между теоретическими положениями и реальным жизненным контекстом учащихся, используя примеры из их личного опыта и опыта их семей. Третий уровень – образовательно-организационный. Минобрнауки России указывает, что модуль «Основы российской государственности» введен с 1 сентября 2023 г. для первого курса бакалавриата и специалитета. По данным министерства, в 2024 г. модуль охватил 90% государственных вузов страны, а обучение прошли более 754 тысяч студентов. Из этого не следует, что гражданское право прямо названо обязательным разделом курса на уровне федерального закона. Такой формулировки в доступных официальных источниках нет. Но следует другое: если курс предназначен для изучения основ российской государственности как правового, социального и ценностного порядка, то исключение гражданско-правового материала сделало бы этот курс содержательно усеченным. Это уже не нормативное, а научно-методическое суждение, однако оно прямо вытекает из конституционной природы российского государства.

### **Специфика включения гражданского права в курс «Основы российской государственности»**

Гражданско-правовая специализация важна для рассматриваемого курса в нескольких отношениях. Во-первых, она раскрывает правовой статус личности не декларативно, а практически. В приведенном выше фильме «Предательство» у молодых людей отсутствовал именно практический опыт применения правовых знаний. Для первокурсника государственность часто ассоциируется прежде всего с властью и обязанностями. Между тем, правовое

---

<sup>3</sup> Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

государство проявляется и в том, что личность наделена правоспособностью, дееспособностью, имущественной самостоятельностью, правом на судебную защиту, а также системой способов защиты нарушенного права. Именно гражданское право переводит конституционную формулу о правах и свободах человека с уровня общих принципов на уровень конкретных юридических механизмов. Во-вторых, гражданское право делает наглядной экономическую сторону государственности. Конституционные гарантии единства экономического пространства, свободы экономической деятельности и частной собственности не существуют вне институтов сделки, обязательства, юридического лица, корпоративного управления, вещных прав, наследования и гражданско-правовой ответственности. Именно в этих институтах студент видит, что государство не только управляет, но и создает предсказуемую правовую среду для обмена, инвестирования, предпринимательства и семейного имущественного устройства. В-третьих, гражданско-правовой материал помогает показать социальную природу государства без отказа от частной автономии. Российская Конституция одновременно соединяет начала свободы и социальной ответственности. Это особенно хорошо видно в частноправовых конструкциях, где автономия воли не является абсолютной: свобода договора ограничивается требованиями закона, добросовестности, запретом злоупотребления правом, защитой слабой стороны, публичным порядком. Поэтому гражданское право – удобная среда для объяснения того, как в российском правопорядке сочетаются свобода и справедливость. В-четвертых, гражданское право показывает, что государственность – это не только вертикаль власти, но и горизонталь доверия. Оборот невозможен без презумпции исполнимости обязательств, уважения к собственности, добросовестности участников гражданских правоотношений, устойчивости регистрации прав, предсказуемости судебной практики. Там, где эти элементы разрушаются, ослабевает и сама государственность как организованный правопорядок. В-пятых, именно гражданско-правовой подход особенно полезен для неюридической аудитории. Студенты технических, медицинских, естественно-научных и творческих направлений нередко воспринимают

государство как нечто внешнее по отношению к их будущей профессии. Но гражданско-правовые моменты непосредственно связаны с их жизнью: договоры, цифровые сервисы, интеллектуальная собственность, персональные данные, аренда жилья, семейные и наследственные отношения и, главное, ответственность за причинение вреда. Посредством конкретных примеров из жизни курс ОРГ перестает быть абстрактным [4].

### **Гражданское право как пространство реализации конституционных ценностей**

В ходе преподавания «Основ российской государственности» особенно важно показать, что гражданское право не противостоит конституционным ценностям, а реализует их в конкретных правоотношениях. Здесь полезно опираться не только на текст Конституции и Гражданского кодекса, но и на правовые позиции Конституционного Суда РФ. Для лекционного курса это имеет принципиальное значение. Если преподаватель говорит о достоинстве личности, он может показать защиту чести, достоинства, деловой репутации, изображения гражданина, неприкосновенности частной жизни и иных нематериальных благ. Если речь идет о государстве как правовом порядке, уместно обратиться к судебной защите гражданских прав. Если обсуждается экономическая база государственности, логично рассматривать право собственности, корпоративные формы, договорные механизмы и наследственное правопреемство. Таким образом, гражданское право служит не иллюстрацией «после основной темы», а одним из главных способов раскрытия самой темы [5].

### **Методические рекомендации для преподавания**

Все вышесказанное дает преподавателю несколько ориентиров в его деятельности. Во-первых, раздел курса «Основы российской государственности», посвященной политическому устройству России, не должен дублировать стандартный курс гражданского права. Ее задача – показать конституционные принципы, власть и легитимность в конституционном преломлении, а затем показать практическое применение законов. Поэтому методически целесообразно двигаться не от отрасли к идее,

а от идеи к отрасли. Например, сначала формулируется конституционный тезис о правовом и социальном государстве, затем раскрывается, какие гражданско-правовые конструкции обеспечивают его практическую реализацию. Во-вторых, важно сохранять баланс описания и оценки. Когда преподаватель говорит о достоинствах отечественного правопорядка, он не должен уходить в декларативность. Гораздо убедительнее показать реальные юридические механизмы (выше был приведен пример с обсуждением в студенческой аудитории фильма «Предательство»). Студенты лучше усваивают государственность через работающие правовые формы, чем через абстрактные лозунги. Кроме того, гражданско-правовой блок полезно строить вокруг типовых жизненных ситуаций. В наши дни они не всегда бывают приятными: мошенничество, причинение вреда и другие способы ментальной войны делают опасность встречи с преступниками реальной жизненной ситуацией. В этих случаях преподаватель может показать, что знание правовой системы может сохранить свободу и уберечь человека от последствий нарушения закона. Наконец, преподавателю следует избегать двух крайностей. Первая – редукция курса к политической публицистике. Вторая – превращение его в фрагмент отраслевого практикума по гражданскому праву. Правильнее говорить о юридическом измерении государственности, где гражданское право выступает центральным, но не единственным инструментом анализа.

### **Выводы**

«Основы российской государственности» как университетская дисциплина опираются на конституционные характеристики России как правового и социального государства, на законодательное понимание образования как единства обучения и воспитания, а также на официально внедренный междисциплинарный образовательный модуль, реализуемый в вузах с 2023 г. В этой системе юриспруденция, особенно гражданско-правовая специализация, занимает принципиальное место. Она позволяет перевести разговор о государственности из сферы общих деклараций в сферу конкретных правовых форм. Через гражданское право учащийся видит, как в российском

правопорядке соединяются свобода и ответственность, частная автономия и социальная функция права, экономическая инициатива и судебная защита, достоинство личности и устойчивость правового оборота. И особенно учится видеть опасности нарушения законодательства Российской Федерации. Гражданско-правовая специализация является неотъемлемой частью преподавания «Основ российской государственности» не потому, что она прописана как отдельный отраслевой блок, а потому, что без гражданско-правового раскрытия базовые конституционные характеристики российской государственности остаются теоретически неполными и педагогически недостаточно убедительными.

### Список источников

1. Ильницкий, А. М. Ментальная война России / А. М. Ильницкий // Военная мысль. – 2021. – № 8. – С. 19-33. – EDN TDSKIX.
2. Штракс, М. Г. Традиционные и новые методы преподавания (по опыту введения дисциплины «Основы российской государственности») / М. Г. Штракс, Е. А. Шилдкамп // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2024. – № 1(39). – EDN NRLCMF.
3. Сологян, А. А. Адаптация и интеграция иностранных учащихся в академической среде технических вузов и университетов Российской Федерации / А. А. Сологян // Вестник Тульского государственного университета. Серия: Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. – 2025. – № 1(24). – С. 163-164. – EDN CEIOLL.
4. Шилдкамп, Е. А. Сравнительный анализ традиционных и новых методов преподавания предмета "Основы российской государственности" / Е. А. Шилдкамп // Изучение Российской государственности как основа патриотического воспитания молодежи : Всероссийская научно-практическая конференция, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2024. – С. 95-99. – EDN DRWJGU.
5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник / В. А. Белов. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 451 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00327-7. – EDN JHNIFC.

### References

1. П'нитский А.М. *Voyennaya mysl'*, 2021, no. 8, pp. 19-33.
2. Shtraks M.G., Shildkamp Ye.A. *Avtomobil'. Doroga. Infrastruktura*, 2024, no. 1(39).
3. Sologyan A.A. *Vestnik Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Sovremennyye obrazovatel'nyye tekhnologii v prepodavanii yestestvennonauchnykh distsiplin*, 2025, no. 1(24), pp. 163-164.
4. Shildkamp Ye.A. *Izucheniye Rossiyskoy gosudarstvennosti kak osnova patrioticheskogo vospitaniya molodezhi*, Sbornik trudov, Moscow, Moskovskiy finansovo-promyshlennyy universitet "Sinergiya", 2024, pp. 95-99.
5. Belov V. A. *Grazhdanskoye pravo* (Civil law), Moskva, Izdatel'stvo Yurayt, 2019, Vol. 1, 451 p., ISBN 978-5-534-00327-7.

Рецензент: Е.А. Шилдкамп, канд. филос. наук, доцент кафедры «История и философия», МАДИ.

### *Информация об авторе*

**Рзаев Р. А.** – ст. преподаватель кафедры «История и философия», МАДИ, Москва.

### *Information about the author*

**Rzaev R. A.** – Senior Lecturer at the Department of History and Philosophy, MADI, Moscow.

*Статья поступила в редакцию 21.03.2026; одобрена после рецензирования 13.04.2026; принята к публикации 19.06.2026.*

*The article was submitted 21.03.2026; approved after reviewing 13.04.2026; accepted for publication 19.06.2026.*